

## رسالة في الاستبداد

د. خالص جلبي

فَلْلَقْحَهُ أَدْهُ مِنْ رَبِّهِ كُلِّمَاتُ



جميع الحقوق عفوظة **لمركز الناقل** 



الطبعة الاولى 2009 رسالة في الاستبداد د. خالص الجلبي عدد الصفحات 112

## مركز الناقد الثقافي مؤسسة ثقافية فنية مستقلة

دمشق - ساحة عرنوس - بناء واحة عرنوس - يحانب السفارة البلغارية الدور الرابع -مكتب رقم ۱ - ص ب : ٢١٤٩٠

أسس عام ۲۰۰۷ بمدینة دمشق .

- رسالة المركز:

 أن يكون عربيا، مسلما، إنسانيا، عالميا، يشع بحروفه الفاهمة حوارا، وتلاتيا، وتعارفا، وحكمة ..

 عاولة حادة للخروج من القوالب الجاهزة واألفكار المعتادة والقناعات المحنطة .

نقلة نوعية من اللاإدراك إلى الإدراك بلوغاً إلى الأمل على أن
يصبح أي تعاهد واستيثاق من غالب مغيب حاضر فاعل .

الناقد الثقافي لن يكون حبيس منظومة دائرية أو حلقة فكرية مفرغة بلا مورية المواف وإنعاش للفكر والوحدان .

تتم التحويلات المائية باسم مركز الناقد على الحساب التالي :

IN USD (\$)
Correspondent bank:
SWIFT:COBADEFF
Beneficiary bank:
SWIFT:BBSFSYDA

Beneficiary bank:
SWIFT: BBSFSYDA
Marne of the final beneficiary:
O12
Account number of the final beneficiary:

IN SAUDI ARAB RIYAL (SAR)
Correspondent bank:

SWIFT: BSFRSARI Beneficiary bank: SWIFT;BBSFSYDA Name of the final beneficiary COMMERZBANK / FRANKFUR BANQUE BEMP SAUDI FRANSI (MARKAZ AL NAKED/BBSF) (0125719/BBSF)

BANQUE SAUDI FRANSI BANQUE BEMP SAUDI FRANSI BBSF (MARKAZ AL NAKED/BSF): (0125719/BSF)

## تحذير وإنذار

من يقوم بتزوير هذا الكتاب ويشترك بطيعه أو تفليفه أو بيع النسخ المزورة يلاحق بأقصى العقوبة المنصوص عليها في الفوانين ويتحمل كل ضرر ناجم عن ذلك . قرار بحسع الفقه الإسلامي لمنظمة الموتمر الإسلامي رقم ر5)و 1988/9/8 م بشأن الحقوق المعنوبة أسقط الفتاوى التي يتفرع بما لصوص الكتاب لتفطية كسبهم الحرام فقد حاه في مادته الثالحة :

> ((حفوق التأليف والاختراع أو الابتكار مصونة شرعاً ، ولأصحاها حق النصر ف فيها ، ولا يجرز الاعتداء عليها ))

صدر في سوريا قانون حماية حقوق المولف رقم ١٢ بناريخ ٢٠٠١/٢/٣٧ ويقضي القانون بحماية حقوق المبدعين والمفكرين في شي ميادين الأدب والعلم واللمنون منمختلف أشكال العبث سواه بالانتحال أو التشويه أو الطمس أو بأي مسً من شأنه أن يسيء ليل المولف .

## إضاءات

🗖 الأمم لا تتعلم بالكلمات بل اللكمات
🗖 الأمة التي لا تشعر بالحرية وتعشقها لا تستحقها
<ul> <li>التغيير يتم بالتدريج واللينليس المهم استبدال الحاكم</li> </ul>
بل فرملته
🗖 ما لم يكن البديل جاهزأ فلا معنى للتبديل
🗖 الكل يوظف الله سبحانه إلى حانبه مسلحاً بالأدلة
العقلية والنقلية
🏻 الفقهاء منهم من اشتُروا بدراهم معدودة
ومنهم من لا يفقه من الفقه سوى عمامة كبيرة
🗖 للأسف لم تحتمع قريش في تاريخها إلا لقتل النبيﷺ
وللأسف لم تحصل وحدة عربية إلا في معركة الخندق
لإبادة الإسلام وأهله
🎞 القواعد توضع لخرق القواعد
🗖 الاجتماعات تُستخدم لمنع أي تجمع
🗖 المؤتمرات تعقد للتآمر
🗖 توظيف النصوص لحل المشاكل لا يقترب إلا بعداً عنها
🗖 من يغفل عن سنن الله فإن سنن الله لا تغفل عنه
🗖 نغضب من الشخص المناسب بالقدر المناسب في الوقت
المناسب وللهدف المناسب

5<sub>\*\*</sub>

🛛 اكتمال الأشياء هي بداية النقص
🏻 الشر مثل القذارة مادة في غير مكانها
<ul> <li>الحيرة تأتي من الجهل وليس هناك أكثر خوفا وضلالاً</li> </ul>
من الجاهل
<ul> <li>إنّ العوام إذا جهلوا خافوا وإذا خافوا مَلكَهم الطاغية</li> </ul>
🎞 بين العرب والعلم مسافة سنة ضوئية
🛛 الصراع بين العلماء والمستبدّين هو مثل جدلية الظلام
والنور
🎞 من مرض بالاستكبار حمل بذرة الاستضعاف في أعماقه
🎞 من احتقر الناس احتقر نفسه
<ul> <li>عينما يخسر الإنسان نوره الملائكي يستبدله بظلمة</li> </ul>
الشياطين
🗖 من باع نفسه للقوة ارتمن للقوة
<ul> <li>إنّ الأمن يتبخر مع الظلم ومن الأمن تتولد الحريات</li> </ul>
🏻 الإنسان يولد حراً ومتساوياً مع الآخرين في كل مكان
🗖 من يعرف أنّه لا يعرف، يكون قد وضع رجله في أول
طريق المعرفة
🎞 عدم مكافحة الشر بالشر
خير لنا أن نتحمل الظلم من أن نمارسه
<ul> <li>التغيير الاجتماعي ينطلق مع ممارسة الواجب، أكثر من</li> </ul>
المطالبة بالحقوق
🍳 إننا في زمن التيه التاريخي.

قصة

الحكيم كه نغه شعه

كونغوشيوس والمرأة والنمر

تقول القصة: إنّ (كونفوشيوس) مرّ على مقربة من جبل (تاي) فأبصر امرأةً تقف إلى جانب أحد القبور وتبكي بمرارة وحرقة، فسارع المعلّم إليها، وبعث تلميذه (تسي \_ لو)

إيها، وبعث للميده (نسي ـــ نو) يسألها: إنّك لتبكين يا امرأة، وكأنّك احتملت من الأحزان فوق الأحزان.

فردت المرأة تقول: وكذاك الأمر فقد قتل نمر من قبل والد زوجي في هذا الموقع، وقد قتل زوجي أيضاً، وها هو ولدي قد مات الميتة نفسها أيضاً.

فقال المعلم: ولماذا .. لماذا لم تتركوا هذا المكان؟ فردت المرأة: ليست هنا حكومة ظالمة.

فقال المعلم آنذاك تذكّروا قولها يا أولادي: ; إن الحكومة الظالمة أشدّ فظاعة من النمر. نعم إن الحياة في غابة أفضل من الحياة في مجتمع من دون قانون+.

ويُعقِّب الفيلسوف البريطاني (برتراند راسل) في كتابه (السلطان) على هذه الواقعة للتأكّد من ;كون الحكومة أقل فظاعة من النمر+ فيرى أن مشكلة ترويض السلطان موضوع قلم : ;وظن الطاويون أنما مشكلة لا تحل فنصحوا بالفوضوية.. وحرّب العالم الحكم العسكري المطلق والثيوقراطي والملكية الوراثية وحكم القلة والنظام الديموقراطي، وحكم القديسين، وحدر كل هذا على أن مشكلتنا لم تحل بعد+.

ويذكر إمام عبد الفتاح إمام تجربة اجتماعية رهيبة في كتابه (الطاغية)<sup>(1)</sup> أن العادة حرت في بلاد فارس قديماً زعندما يموت الملك أن يُترك الناس خمسة أيام بغير ملك وبغير قانون، حيث تعم الفوضى والاضطراب جميع أنحاء البلاد، وكأن الهدف من وراء ذلك هو أنه وبنهاية هذه الأيام الخمسة، وبعد أن يصل السلب والنهب والاغتصاب إلى أقصى مدى، فإن مَن يبقى منهم على قيد الحياة بعد هذه الفوضى الطاحنة سوف يكون لديهم ولاء حقيقي وصادق للملك الجديد، إذ تكون التحربة قد علّمتهم مدى رعب الحالة التي يكون عليها المحتمع إذا غابت السلطة السياسية+.

ويرى (راسل) أن الدولة يمكن أن تمارس ضغطها الساحق في صور شتّى كما في علاقتنا بالحيوانات، سواء بتعليق الخاروف بحبل وشدّه بعنف وهو السلطان العاري، أو عندما يلحق الحمار الجزرة مقتنعاً أنّ مصلحته في أن يفعل ما نريد، أو الحيوانات التي تتقن التمثيل وسطاً بين هذين الصنفين، أو بصورة مغايرة كما في قطعان الأغنام عندما نريد حملها إلى البواحر فنحر قائد القطيع بالقوة فلا تلبث حيوانات القطيع الأخرى أن تسير وراءه راضية مختارة.

وحسب (راسل) فإن: ;حالة الخاروف تتمثّل في سلطان الشرطة والقوّات العسكرية. وتمثّل حالة الحمار والجزرة سلطان الدعاية. وتظهر الحيوانات الممثلة قوة التعليم فتؤدي الجماهير التحية للقائد البطل.

١- الطاغية ٤٥.

أما القطيع الذي يتبع قائده المقهور على إرادته فيتمثّل في السياسات الحزبية عندما يكون زعيم الحزب أو قائده موثوقاً إلى زمرة من الناس+.

ويرى (راسل) أن المحلوقات البشرية لابد لها من أن تعيش على نحو جماعي، ولكن رغباتها ;خلافاً لرغبات النحل تبقى فردية، ومن هنا تنشأ المتاعب والحاجة الماسة إلى قيام حكومة+.

وعند هذا الخيار الموجع بين (فوضي الغابة) و (طغيان الدولة) ولدت الحكومات، ولكن مع عدم التكافؤ في السلطان «إذ إنّ من يملكون أكثره يستخدمونه لتحقيق رغباهم التي تتعارض مع رغبات المواطنين العاديين، وهكذا فإن الطغيان والفوضى يتشاهان في نتائجهما المدمرة».

أو كما قال (أفلاطون) في كتابه (الجمهورية):«إن عقيدتي هي أن العدالة لا تخرج على أن تكون مصلحة الأقوى».

وقصة (كونفوشيوس) مع المرأة تفتح الباب لفهم سيكولوجية الطغيان. فالطغيان مرض احتماعي إنساني؛ فلم نسمع أن نحلة مثقّفة هتفت بالحرية ضد الظلم؛ وإذا حاولت نحلة أن تدّعي الثقافة فترقص لقطيع النحل فقد يستمتعون برقصها، ولكن مفهوم الطغيان قد يضيع وقتهم عن جمع الرحيق وإنتاج العسل.

والعقارب تعيش على وجه الأرض منذ ٤٠٠ مليون سنة. ولكن لم يحدث أن حصل انقلاب عسكري بين صفوفهم يقوده الرفاق الثوريون؟ كما لم نسمع عن ثورات في مجتمع النمل. والحيوانات والحشرات والطيور ودواب الأرض وبني البشر يعيشون في مجتمعات. ﴿ وَمَا مِن دَابَّة فِي الأَرْضِ ولا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْه إِلاَّ أُمَّمُ أَمْثَالُكُم﴾ [الأسم١/٣٨].

ولكن المجتمع الإنساني مفتوح وبقية المجتمعات مغلقة تعيش برتابة. المجتمع الإنساني يتطور، ومجتمعات السمك والحشرات والأفاعي لم تغيّر سمتها منذ نصف مليار سنة، منذ أن بدأت عديدات الخلايا في الظهور في الانفجار الثاني البيولوجي الذي حدث قبل ٣٠٥ مليار سنة بعد الانفجار الكوسمولوجي الذي حدث قبل ٣٠٥ مليار سنة.

 $\Diamond \Diamond \Diamond$ 

وهذه الحقيقة الأولى تقودنا إلى شرح الفكرة الثانية التي أوردها ا بن خلدون في مقدّمته، وأثبتها علم (الأنثروبولوجيا) عن –ضرورة – المجتمع الإنساني.

للإنسان فالحصان والعجل يترل من بطن أمه فيمشي فوراً. والطفل الرضيع يحتاج سنة حتى يقف على قدميه. ويأتي الإنسان إلى الحياة وهو أضعف المخلوقات قاطبة، ليتطوّر لاحقاً فيرسل مركبات فضائية إلى المريخ، ويكشف الرمز الوراثي، ويمتلك طاقة النجوم، ويسحق الزمن إلى الفيمتو ثانية، ويتخاطب بسرعة الضوء ويكشف عن



المركبات دون الذرية من الكواركز واللبتونات.

فی معنی

خرورة

المجتمع

نظرية ابن خلدون خلدون

وابن خلدون ينطلق من نظريته عن ضرورة الاجتماع الإنساني من نقطتين: () الغذاء.

> ر ک الدفاع.

فلا يمكن لإنسان أن يُطعم نفسه رغيفاً

من الخبز لولا تعاون سلسلة لا نهائية من الصناعات والمهارات، مثل حراثة الأرض بسكّة الحديد التي تحتاج بدورها إلى صناعة تعدين الحديد، والأخرى بدورها تتطلب مهارة حيولوجية وتقنية صناعية، وهكذا فلقمة الخبز البسيطة ليست بسيطة بل تتعاون شبكة لانهائية من المهارات حتى نصل إلى إنتاحها.

ولكن مع إنتاج لقمة الخبز تبرز مهارات لا نهائية من الصناعات، ويأمن الإنسان على نفسه من خوف، ويطعم من جوع، فهذه هي الحضارة، والحضارة هي مجتمع المدينة.

وفي المدينة توجد كل التخصّصات كما يذهب إلى ذلك (دوركهايم) في كتابه عن تقسيم العمل أنه ثمرة مجتمع المدينة. ومنها تخرج كل الصناعات، ويحصل تقاسم العمل، ونمو المجتمع باضطراد.

ومن الجميل الاستشهاد بفكر ابن خلدون وكيف وصل إلى هذه النتيجة، ويشرح ابن خلدون نظريته على الشكل التالي:

11,

جاء في مقدمــة ابن خلدون (2) أن: ; الاجتماع الإنســاني ضروري، ويعبر الحكماء عن هذا بقولهم: الإنسان مدني بالطبع+، ثم ينطلق ابن خلدون لتفكيك هذه الظاهرة: زإن قدرة الواحد من البشر قاصرة عن تحصيل حاجته من الغـــذاء، غير موفية لــه بمادة حياته، ولو فرضنــا أقل ما يمكن فرضــه، وهو قوت يوم من الحنطة مثــلًا فلا تحصل إلّا بعلاج كثير من الطحن والعجين والطبخ، وكل واحيد من هذه الأعمال الثلاثة يحتاج إلى مواعين وآلات لا تتم إلا بصناعات متعددة، من حدّاد ونجار وفاحوري. وهب أنه يأكله حباً من غير علاج، فهو أيضاً يحتاج في تحصيله أيضاً إلى أعمال أحرى أكثر من هذه من الزراعة والحصاد والدراس الذي يخرج الحب من غلاف السنبل، ويحتاج كل من هذه آلات متعددة وصنائع كثيرة أكثر من الأولى بكثير، ويستحيل أن تفي بذلك كله أو بعضــه قدرة الواحد، فلا بد من اجتماع القدر الكثيرة من أبناء جنســه ليحصل القوت له ولهم، فيحصل بالتعاون قدر الكفاية من الحاجة لأكثر منهم بأضعاف+.

ثم يمضي ابن خلدون بنفس الطريقة للبرهنة على موضوع حماية الإنسان نفسه من الطبيعة، فالحيوانات مزودة بما تستطيع به أن تدافع عن نفسها خلاف الإنسان. وكل ذلك يتأتى للإنسان (باليد والفكر) والاجتماع الإنسان.

 $<sup>\</sup>Diamond$   $\Diamond$   $\Diamond$ 

٧- انظر فصل (العمران البشري) الصفحة ٤١.

بين الغابة والدولة تفكيك الفكرة عند - برتراند راسل -

وفي هذه النقطة يدخل الفيلسوف البريطاني (برتراند راسل)على الخط فيرى أن احتماع بني البشر ضرورة.

وأن الإنسان إذا عاش مع الحيوانات خرج حيواناً ولا يصبح

إنساناً كما حاء في قصة (صبي أفيرون الوحشي) الذي تحدّث عنه (بيتر فارب) في كتابه (بنو الإنسان).

والمحتمع هو الذي يجعل من طينة الآدمي بشراً سوياً،يتكلّم ويتواصل ويتقن المهارات ويتعلم في سنوات ما كسبه الجنس البشري في ملايين السنين.

ولكن المشكلة كما يراها (برتراند راسل) أن اندماج البشر في وحدة اجتماعية يتولّد منه مشكلة الطغيان. فالإنسان يحوي الفردية، ولكنه في المحتمع يخسر فرديته لصالح آخرين يتحكّموا بمفاتيح القوة.

وهذا التناقض بين الحرية الفردية والضغط الاجتماعي هو الذي يولِّد إشكالية ممارسة الطغيان من فرد على فرد، أو محموعة على مجموعة، أو من فرد على مجموعة هان فرعون عَلا في الأَرْض وجَعَلَ أَهْلَهَا شيَعاً يَسْتَضْعفُ طَائِفَةً مَّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ ويَسْتَحْيي نسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ منَ المُفْسدينَ السَّاسَمِهِمَا!

وحتى الديموقراطية الحالية يرى (توكفيل) أن الأقلية مهدّدة بطغيان الأكثرية. وأكبر تحد يواجه الديموقراطية هو توازن حكم الأكثرية مع عدم الطغيان على الأقلية.

وأرسطو كان مناوئاً للديموقراطية، وأفلاطون شجبها، وخسر سقراط حياته على يد الديموقراطية، حينما صوّتت الأكثرية بفارق صوت واحد على إعدام أعظم عقل أنتجته الثقافة الإغريقية.

ويرى (غيتانو موسكا) وهو من الحجج في هذا العلم أن الديموقراطية ليست إلا واجهة تخفي حكم الأقلية، وهي تتطابق في قسم منها مع فكرة المؤرِّخ البريطاني (جون آرنولد تويني) في كتابه (مختصر دراسة التاريخ) أن من يُنشئ الحضارة هي الأقلية المبدعة التي تمشي خلفها الأكثرية بآلية التقليد والمحاكاة كما يتهادى قطيع الغنم على أنغام مزمار الراعي. وعند انقلاب محاور الحضارة تتحول (الأقلية المبدعة) إلى (أقلية مسيطرة) تسوق الجموع بالقوة والإكراه. وهنا ينقلب (مزمار الراعي) إلى (سوط كزركسيس) وتنهار الحضارة.

وكما حاء في الإنجيل: إنّ ما قبل السقوط يأتي الكبرياء. والله توعد أن يصرف عن آياته الذين يتكبرون في الأرض. ولله تُلكَ الدَّارُ الآخرةُ نَحْعَلُهَا للَّذِينَ لا يُريدُونَ عُلُواً فِي الأَرْضِ ولا فَسَاداً والْعَاقبَةُ للْمُتَّقِينَ ﴾ [السَم ٨٣/٢٨].

وعند حدلية الفرد والمجتمع نحتاج إلى وقفة خاصة للقيام بتفكيك اجتماعي لفهم هذا القانون، وكيف يتدخّل المجتمع في صناعة الفرد كما تفعل الصناعات في المواد الخام. ومن خام الحديد يمكن أن تخرج سيارة مرسيدس أو حاوية قمامات.



حیی افیرون الوحشی

فبعد اندلاع الثورة الفرنسية بعشر سنوات وقبل أن يغلق القرن الثامن عشر بعام واحد ضجّت فرنسة والأوساط العلمية من حدث صدم له المجتمع الفرنسي وترك الناس حيارى في التفسير والتعليق وسببه العثور على إنسان عار في غابة (أفيرون) أشبه بالذئاب منه بالإنسان؛ ففي شتاء ذلك العام ٩٩٧١م ظهر للناس طلباً للدفء والغذاء صدفة فأمسكوا به بعد عناء كما هي في قصة (ماوكلي) الطفل الذئب الذي عرض في مسلسل للأطفال.

كان الطفل في حدود الثالثة عشرة من العمر قذراً تفوح منه الروائح المقرفة، عارياً تماماً من أي لباس، لا يعرف معنى العورة، شرساً يعض ويخمش يد كل من يقترب منه، لا يمشي بشكل منتصب، بل منحن وأقرب للحيوان ويهز حسمه طول الوقت، يروح ويغدو وكأنه في قفص الحيوانات، وبين الحين والآخر تعتري حسمه تقلّصات مخيفة، كما كانت تعبيرات وجهه تخلو من أي مشاعر رحمة أو تودّد.

۳- كتاب بنو الإنسان ۲۱ لـ (بيتر فارب) من كتب سلسلة عالم المعرفة الكويتية.
 15 ـ يج 15

وقف الناس ينظرون إليه متامّلين، فهو يمثّل من زاوية (التكيّف الممتاز) مع الطبيعة، أي يمثّل الصنف المتوحّش النبيل، كما كان يدعو إليه المفكر الفرنسي (جان جاك روسو) بالعودة إلى الطبيعة لأن الحضارة هي المرض؟! فالطفل كان ذو بنية مدهشة قويّة ومقاومة للمرض فقد استطاع أن يقاوم الموت كل السنوات الطويلة وهو عار، ونحن نسقط للرشح أو التهاب الصدر مع لفحة هواء وبرد بسيط. ورأى فيه فريق آخر الهوة المرعبة التي يمكن أن يهوي إليها الإنسان في عربه المطلق وقذارته البهيمية؛ عندما يعيش وحده محروماً من المحتمع، في حين حمد الله الفريق الثالث على نعمة العيش في مجتمع إنساني مظلل بالأمن والرفاهية.



مصيلة تبدربة الحكتور إيتار مع فيكتور!!

الشيء المهم في هذه الحادثة ألها كانت محرضاً للدكتور (جين مارك إيتار) في دراسة هذا المخلوق، حيث اختلف فيه فريقان هل هو أبله رماه ذووه في الغابة؟ أم هو إنسان قد عاش في الغابة منذ أيامه الأولى؟؟ وأصر

الدكتور (إيتار) على أن هذا الكائن ليس بإنسان (أبله) في حال من الأحوال، فهو لا يتصرّف بوصفه إنسان وأبله، بل هو شيء مختلف تماماً، إنه إنسان لم يتصل (بالمحتمع الإنساني) منذ أن بدأت حياته على هذا الكوكب.

صمّم الدكتور (إيتار) على تجربة مثيرة للغاية، هي إعادة هذا المخلوق إلى حظيرة المحتمع، وأعطاه اسم (فيكتور) ومرّت التحربة لعدة سنوات.

لم تكن التحربة سهلة فهو لا يعرف الانتصاب ولا لبس الثياب، تناول الطعام أو قضاء الحاجة، لا أصول التعامل أو آداب اللياقة الاحتماعية، وقبل كل هذا لم يكن ينطق بكلمة فرنسية واحدة.

ومن خلال تربية طويلة ولعدّة سنوات تقدّم الصبي قليلاً فأصبح يعرف كيف يزرّر ملابسه، أو يتبوّل، ينتصب نوعاً ما، ويتصرّف بشكل معقول، ولكن الشيء الذي استعصى هو اختراق (حاجز اللغة) !!

17,

كانت اللغة هي العائق الرهيب الذي تحدّى الدكتور (إيتار) على الرغم من كل المحاولات المضنية خلال عدة سنوات؟ نعم استطاع الطفل أن يفهم بالسماع بعض الكلمات الفرنسية ولكن شفتاه انحبست عن نطق أي كلمة، كما انعقل لسانه عن التعبير بأى جملة واضحة سليمة التعبير، وكانت النتيجة التي خرج بما الدكتور(إيتار) أن المصيبة التي حلَّت فوق رأس هذا الصبي ليست بلها أو قصوراً عقلياً، بل العزلة الاحتماعية التي طوّقت مصيره بظلمات غير قابلة للانفكاك فكتب يقول: زيأتي الإنسان إلى هذه الكرة الأرضية من دون قوة حسدية، ومن دون أفكار تولد معه، وغير قادر بذاته على متابعة قوانين طبيعته الأساسية التي ترفعه إلى قمة المملكة الحيوانية، و لا يستطيع الوصول إلى المركز المرموق الذي اختصتّه به الطبيعة إلّا إذا كان في وسط مجتمع، ومن دون حضارة يكون الإنسان واحداً من أضعف الحيوانات وأقلها ذكاءً+.

وقصة الصبي المتوحَّش في فرنسة ليست الأولى في تأكيد الأثر الاجتماعي في (تشكيل) الإنسان فهناك قصة مثيرة عن الملك (فريدريك) حاكم صقلية من القرن الثالث عشرللميلاد.



تجربة الملك فريدريك القاسية

في القرن الثالث عشر للميلاد حكم صقلية ملك موهوب فنان هو فريدريك الثاني، الذي كان يجيد التكلم باللغة العربية، وذو ملكات متعددة من نظم الشعر والعناية بالمفكرين والفلاسفة، وفي

أحد الأيام استولت عليه فكرة عجيبة عن أصل اللغة، وكيف تكلم بها الإنسان منذ القدم؟ ومن أين تعلّمها؟ وكيف تعلّمها؟ وهل تولد معه بالفطرة؟

وللوصول إلى أي الأفكار هي الأصح قام بتحربة بشرية قاسية؛ فأحضر مجموعة من الأطفال حديثي الولادة ودفع بهم إلى نساء حاضنات يقمن بإطعام وتنظيف الأطفال ولكن (على الساكت) من غير نطق أي كلمة؛ فنشأ الأطفال في عالم أخرس لا مكان للكلمة فيه.

وحلس الملك فريدريك متوتراً ينتظر النتيحة ليرى ماذا ينطق الأطفال عندما يكبرون، وبأي لغة سيتحدّثون ويتفاهمون؟ هل هي العبرية أصل التوراة؟ أم اليونانية لغة الإنجيل التي بما كتب؟ أم العربية التي نزل بما القرآن؟ أم هي اللغة العامية التي يتحدث بما أهل صقلية؟



والذي حصل أن الأطفال الذين خضعوا للتحربة لم يتكلموا لغة قط، بل طواهم حناح الموت الرهيب!! فيبدو أن اللغة والكلام ومناغاة الطفل تشكّل غذاءً ثانياً به يعيش ومن دونه يلاقى حتفه!!

وهناك تجربة أخرى قام بها فرعون من مصر هو (بسماتيك الأول) حسبما نشرته مجلة (P.M) الألمانية في عددها الأنثروبولوجي (٩٠).



٤ - ذكرت القصة بالكامل في المجلة الألمانية العلمية .
 - P . M . PERSPIKTIVE - DAS WUNDER DER EVOL .
 - P . M . 044 - 96( TION .

تبربة الهرعون

بساعيتك الأول

استولت فكرة عجيبة على (PSAMMETICH I)

ذهب الفرعون لم تغادره ليلاً نهاراً مفادها لو تركنا الأطفال من دون أن نعلمهم لغتنا فهل سينطقون باللغة الأصلية للانسان ؟ وهل

ستكون نفس اللغة الهيروغليفية أم ستكون متباينة ؟ وإذا اختلفت فأى لغة ستكون ؟ كان ذلك قبل ٢٦٠٠ سنة من الآن، فانطلق الفرعون (بساميتك الأول) بعد أن استولت عليه الفكرة تماماً الى ميدان التجربة اللغوية (الألسنية) .

يذكر المؤرخ اليوناني (هيرودوتHERODOT) عن هذه التجربة المثيرة أن الفرعون أخذ طفلين حديثي الولادة فدفعهما إلى عائلة راعى تحت رقابة مشدّدة، بحيث تم تغذية الطفلين من دون لفظ كلمة واحدة لهما، وكان الفرعون يتفقّدهما شخصياً ليرى نتائج تجربته، ولعل هذه التجربة الألسنية الأقدم ف هذا الاتجاه، لمعرفة أصل اللغات بواسطة التحربة البشرية.

وبعد مرور سنتين تذكر الرواية ألهم نطقوا شيئا يشبه لفظة (بيكوس BEKOS)، وعندما سأل الفرعون الحكماء حوله عن شعب ينطق هذه اللفظة ذكروا له الشعب (الفريجي PHRYGIER) الذي يعيش في آسية الصغرى، ويعرفه المؤرخون أنه كان من الشعوب الهندية الجرمانية، وأن هذه الكلمة تعنى الخبز في لغة الشعب الفريجي؟!!

فهل لغة هذا الشعب هي فعلاً أصل كل اللغات؟ لو صدق هذا لحُلت هذه المشكلة بأبسط السبل، ولكننا نعلم اليوم أن الشعب الفريجي الذي كان يعيش قبل ثلاثة آلاف سنة ليس شيئاً في عمر الزمن مع الإنسان الذي أثبتت عظامه المرمية في طبقات الأرض في شرق إفريقية، أنه يعود ليس إلى خمسة آلاف سنة؛ بل سبعة ملايين من السنين حسب آخر الكشوفات الأنثر و بولوجية في تشاد؟!!



تجربة ملك سكوتلاند يعقوبم الرابع

JAKOB-IX-OFSCOTLAN تروي المحلة الألمانية المعنونة (معجزة التطور P.M.P.DAS WUNDE DER)

قصة مشابمة أخرى مثيرة قام بما ملك سكوتلاندا قديماً، بعد ثلاثة قرون

من تجربة الملك فريدريك الثاني حاكم صقلية، لاكتشاف جذر اللغات واللغة الأصلية، التي تحدّث بما الإنسان، تحت وهم أنّ نطق الإنسان كان بالأصل موحداً، وأن اللغة في حالة كم ثابت غير متطور، ويزعم مراقبو التحربة ألهم -أي الأطفال- تُكلّموا في خاتمة المطاف اللغة العبرية، ولا غرابة لأن أهل كل ثقافة يعتبرون لغتهم هي (سرّة) العالم، وأصل اللغات، وسر الكون، وأهم أفضل ما خلق الله.

وفي ضوء القصص السابقة يمكن أن نفهم مثلاً قصة (حي بن يقظان) التي كتبها الفيلسوف الأندلسي ابن طفيل الذي عاصر الفيلسوف ابن رشد، ووصل فيها من خلال من عاش وحيداً في الجزيرة يرضع من لبن الغزال، إلى تعلّم اللغة وإدراك الحقائقي العقلية الكبرى من دون مجتمع بشري؟!!

يا ترى ما مدى رصيد هذه القصة من الحقيقة؟؟





فيى قصة حيى بن يقطان وروبنسون كروزو !!

تلعب الأسطورة دوراً كبيراً في إثارة الخيال عند الإنسان ومنها قصة (حي بن يقظان) وكذلك قصة (روبنسون كروزو) بشكل أخف، وإن كانت تمضي على نفس الوتيرة، وكذلك قصة (ماوكلي) طفل الغابة الذي يعيش مع

الذئاب (لالا) و (سورا) والفهد (باجيرا) الذي يعلمه حكمة الحياة والدب (بالو).

ويدخل تحتهاأيضاً أسطورة (روميولوس وريموس) اللذين رضعا من لبن الذئبة على غر التيبر، وهما اللذان بنيا روما بعدها، ففي كل هذه القصص نكتشف أن الإنسان الذي ينشأ محروماً من المجتمع في ضوء ما قدمناه من المفترض أن ينشأ (لاشيء) ويصبح (لا إنسان) فالمجتمع في الواقع يشكّل الإنسان ويعطيه البعد الجديد، فلا يكفي أن يولد الإنسان من أبوين منتسبين لمجتمع إنساني كي يصبح الإنسان عالماً ناطقاً متحضّراً، ف (الثقافة) هنا لا تنتقل عبر الجينات - المورثات - بل هي أمر كسبي بحت، وهي كذلك حتى اليوم، فلابد للإنسان من نشأته ضمن مجتمع حتى ينتقل من أمعادلته البيولوجية + إلى ;معادلته الاجتماعية +.

وفي الآية القرآنية إشارة إلى هذا المعنى ﴿واللهُ أَخْرَحَكُم مِّنْ بُطُون أُمَّهَاتكُمْ لا تَعْلَمُونَ شَيْئاً ﴾ [الحل١٦/١٨].

24

فالإنسان عندما يغادر رحم أمه إلى الأرض الجديدة يحمل الاستعدادات لا أكثر، أو هي على حد تعبير القرآن هو جَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ والأَبْصَارَ والأَفْنَدَةَ ﴾ [العلا١٨٧]. أو في مكان آخر هو نَفْس ومَا سَوًاهَا ﴾ [النسر١٩/٧].

فالنفس الإنسانية لها تشكيلة أو تسوية خاصة بها، فأمامها رحلة تطورية خاصة بها، يمكن أن ترتفع خلالها أو تمبط ، فهذه القدرة (الكمونية \_\_ POTENTIAL) هي وضع الفطرة التي أشار إليها الحديث بأن المولود يولد على الفطرة والذي يتدخل في هذا الاستعداد فيشـــكُل الصورة الجديدة هو المجتمع؛ فالمحتمع هو الذي يمنحنا وجودنا الجديد الذي لا نشعر به بوعي واضح بكل أســف، فنحن ولدنا ولا نعرف كيف تعلّمنا الكلام والتصرّف والســـلوك اليومي، ونظن أنّنا غريزيّاً ننظّف أنفسنا، كما تفعل القطة وهي تلحس شعرها، فالذي يريد أن يغيّر المجتمع عليه أن يفهم أموراً حيوية من مثل: ما المحتمع على وجه الدقة وعلى وجــه التحديد ؟ وكيف يعمل ؟ ومــا القوانين التي تتحكم في حركته ؟ وهل يخضع لقوانين عموماً؟ وهل يمشى في حركة رتيبة أو حركة ديناميكية متغيّرة؟؟ وفي ضوء هذه الأشـــياء يفهم أيضاً مرض المحتمع بالطغيان. ولكن قبل فهم سميكولوجية الطغيان علينا أن نفهم الظاهرة النفسية الاجتماعية.

لقد كشفت الأبحاث (الأنثروبولوجية) أن الفرد لن يستطيع النطق واستعمال اللغة من دون الانخراط في مجتمع، وبحرمانه من تعلم اللغة الأولى لن يقدر على تعلم أي لغة أخرى، وبالعكس فإن تأسيس اللغة الأولى سيمنحه تعلم لغات حديدة بلا حدود ، بل إن تعلم كل لغة جديدة يسهل عليه تعلم لغات أخرى خلافاً لما يظن البعض أن الدماغ سيحتشد باللغات، بل ويتمكن الدماغ الانتقال بسهولة من لغة إلى أخرى ، تماماً كما في السب (دوس — DOS) في الكمبيوتر الحاسب، فالكمبيوتر يمكن أن يتقبّل أي لغة على الإطلاق، وبذلك أمكن إنطاقه باللغة الإنكليزية والأسبانية والعربية وسواها، وهذا ينطبق أيضاً على العقل الإنساني.

ويبقى السؤال لماذا يعجز الإنسان عن تعلَّم اللغة إذا فاته ذلك في السنوات الأولى من عمره كما حصل مع صبي أفيرون الوحشى الذي تجاوز الثانية عشرة من العمر ؟! .

يرى العلماء أن سنوات العمر الأولى حتى السابعة قبل دخول المدرسة وبواسطة السمع تلعب الدور الحاسم في تثبيت ملكة اللغة عند الطفل ، ولا يعرف على وجه الدقة من الناحية الأنثروبولوجية متى بدأ الإنسان في التصويت واستخدام الصوت في الترميز؟

ولعل حركات أيدينا ووجهنا في أثناء الكلام يوحي بوجود بقايا من تلك اللغة القديمة، وهي اللغة التي يستعملها حتى اليوم (البكم) ، كما أن حنجرة الطفل في السنة الأولى من العمر تشبه حنجرة الشمبانزي، إلا أن التطور البيولوجي بعد السنة الأولية هو الذي يمنح حنجرة الطفل الشكل المتطور الذي يستطيع به التصويت البشري المعهود.

والمدرسة تضيف إلى هذا البعد الأساسي تطويراً جديداً هو تعلّم الكتابة الذي هو اختراع بشري حديث العهد، فالكتابة قام بتطويرها الإنسان منذ حوالي خمسة آلاف سنة، في حين أن التصويت والترميز يرجع ربما إلى مئات الآلاف من السنوات، فاللغة هي أربع وظائف:

أساسيتان: السمع والنطق، وهي التي تعتمدها المدارس الحديثة في إتقان اللغة على وجه سليم.

أمّا الوظيفتان اللاحقتان أي: الكتابة والقراءة (بصوت أو من دون صوت)، والوظيفتان الأوليان مرتبطتان بجهاز السمع، والأخريان بجهاز البصر، والأوليان أهم بلا شك، بدليل غو الإنسان الأعمى خلاف الأصم.

فالمحتمع حين يمنح الطفل اللغة فهو ينقل إليه في الواقع كل محتويات الثقافة، فاللغة هي مجموعة التصورات والمفاهيم، وهي الوعاء الاحتماعي المقدس بكل تراثه وأساطيره وقصصه ومغامراته التاريخية الكبرى، فهي الذاكرة الاحتماعية ، فينشأ الطفل متقناً اللغة ومعها كل المقدسات والمحرمات والقيم العليا الموجهة للنشاط الإنساني .



تبربة الإمام الغزاليي القديمة فيي اكتشافد قانمن الغارة

في الرحلة العقلية التي خاضها الإمام أبو حامد الغزالي في نهاية القرن الخامس الهجري قصة طريفة حديرة بالتأمل بين الحين والآخر، فالرجل في تعطّشه لإدراك الحقائق التي كان مولعاً بها منذ نعومة أظفاره

استطاع أن يكسر حاجز التقليد والعقائد الموروثة كما يذكر ذلك بشكل مفصل في كتابه (المنقذ من الضلال). وتجربته في الواقع حديرة بوضعها تحت مجهر التحليل، فوقف أمام ظاهرة (الفطرة) فقال: ز.. إذ رأيت صبيان النصارى لا يكون لهم نشوء إلا على التنصر وصبيان اليهود لا نشوء لهم إلا على التهود وصبيان المسلمين لا نشوء لهم إلا على الإسلام، وسمعت الحديث المروي عن رسول الله في حيث قال: ;كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه العارضة باطني إلى طلب حقيقة الفطرة الأصلية وحقيقة العقائد العارضة بتقليدات الوالدين والأستاذين والتمييز بين هذه التقليدات وأوائلها تلقينات، وفي تمييز الحق منها عن الباطل اختلافات فقلت في نفسي: إنما مطلوبي العلم محقائق الأمور فلابد من طلب حقيقة العلم ما هي؟ +.



فهنا نرى أثر المحتمع في تشكيل عقلية الإنسان وإعطائه المفاهيم الأولية والقيم الأساسية التي ينبني عليها لاحقاً ، وهذه شكلت عند الإمام الغزالي مشكلة عقلية كبرى ، فما دام التلقين يلعب الدور الأساسي في هذه الأفكار كان لابد من نفض هذه الأفكار وغربلتها من جديد، للتأكد من صحة هذه الأفكار قبل كل شيء، لأن التلقين يحمل إمكانية نقل الأخطاء، وهذه مشكلة ضخمة في تقدم المحتمع أو تحجّره وموته .



وصل العلّامة ابن خلدون قديماً إلى هذه الحقيقة فأمسك بها وسطرها في مقدمته الشهيرة، ورأى أن المجتمع؟ الاجتماع الإنساني ضروري، ويعبر ما الذي يمنده؟ الحكماء عن هذا بقولهم: الإنسان مدني بالطبع+.

وعندما أراد تأسيس هذه الفكرة اعتمد قاعدتين، هما: ضرورة اجتماع البشر ل (تأمين الغذاء) و تحصيل (الدفاع عن النفس) كما ذكرنا سابقاً، فلا يمكن تحصيل هذين الأمرين من دون احتماع الإنسان.

وهذه الفكرة لمس ابن خلدون مفتاح الثورة الزراعية والانبثاق الحضاري في كلمته الأخيرة، لأن تحرر الإنسان من الحسوف من الموت جوعاً بفائض الغداء كان بعد الثورة الزراعية، السي ولدت مجتمع المدينة تلقائيا، التي أفرزت التخصّصات، ومنها قيام النظام السياسي ممشلاً في الدولة، التي هي استيلاء شريحة من المجتمع على دفة القيادة والتي ولدت إشكالية تاريخية لا يزال الجنس البشري يعاني منها حتى اليوم، لأن تبادل السلطة السلمي وجو الديموقراطية وتعاون كل شرائح المحتمع في العملية الاحتماعية؛ هي أم المشاكل التي يقوم بنظيرها الفلاسفة والمفكرون والمصلحون الاحتماعيون فضلاً عن السياسين، في محاولة لإدراك الآلية السوية لعملها.



حضول الإنسان

مر حلة

إذا كان لابد من وجود الإنسان في الجماعة للتأمين (البيولوجي) على الشكل الذي شرحه ابن خلدون قديماً،

الخلق الآخر

فإن هذا الانضمام يقود إلى التشكيل

الثقافي الإنساني وهو الذي عكفت

عليه الدراسات الأنثروبولوجية الحديثة، فبوساطة اللغة ونظام الرموز دخل الإنسان مرحلة (الخلق الآخر) الذي أشارت إليه الآية، وهذا يقود إلى مفاهيم خطيرة ومزلزلة، لأنه من خلال اللغة يتشكل الإنسان ثقافياً فيأخذ القيم والعادات والدين، وهذا يعني أن حظوظ الإنسان في الولادة في مجتمع ما تعطيه الخلب تشكيله الكامل بغير وعي منه، بل يتعلق به ويدافع عنه حتى الموت، ولا يقبل أو يريد تغييره أو تعديله، وعندما ألمس هذا الموضوع مع بعض الأخوة أشعر أن الأرض تميد من تحت أقدامهم ، فلو وُلد أحدنا من رحم امرأة ألمانية أو دانمركية فيا ترى كيف سيتشكل ثقافياً وما الدين الذي سيعتنقه؟

إن فهماً من هذا النوع انقلابي تماماً ويعطي نظرة حديدة إلى الحياة ويبني روح المسؤولية، وحرأة السؤال، وحرية الفكر، وعدم الخوف من البحث وإطلاقة الضمير والتسامح مع التعددية، وهذه الفكرة هي التي زلزلت الإمام الغزالي قديماً حتى كاد أن يموت، ويئس الأطباء من علاجه، عندما دخل دوّامة الشك فأصيب بالدوار عندما طرح السؤال: أين الفطرة؟ أين العلم الحقيقي؟ زإذ أقفل الله على لساني حتى اعتقل عن التدريس فكان لساني لا ينطق بكلمة واحدة حتى أورَثت هذه العقلة في اللسان حزناً في القلب بطلت معه قوة الهضم ومراءة الطعام والشراب، وتعدّى إلى ضعف القوى، حتى قطع الأطباء طمعهم في العلاج، وقالوا: هذا أمر قد نزل بالقلب، ومنه سرى إلى المزاج فلا سبيل إليه بالعلاج إلا بأن يتروح السر عن الهم المله+.



خغط المبتمع وعبقرية الأفراد [ عامش الطاس التاريني ]

[ هاهش المثلات وإذا كان المجتمع وهو يعصر الأفراد التاريخيي ] ضمن قالب المجموع (نظام الجيش) ويشكّلهم على الشكّل الذي يريد، فإنه يستخدم ضغطاً ساحقاً لإزالة أي بوادر انشقاق اجتماعية، فهو يتصرف كما يفعل الجسم في أثناء نقل الدم أو زرع الكلية.

فالمريض الذي يترف وتصرخ كل خلية بحاجتها إلى الدم قد يصاب بصدمة مزلزلة تقتله إن لم ينقل وفق شروطه البيولوجية الخاصة، وكذلك يرفض الجسم الكلية وهو غارق في الأوساخ والقذارات الذاتية التي تحتاج إلى من ينقيها ويغسل الدم من كل هذه المخلفات اللعينة، يرفض الجسم الكلية إن لم تكن وفق الشروط البيولوجية المناسبة للبدن.

إن الحياة الثقافية هي من نفس النوعية فالمحتمع يحافظ على مجموعة من القيم والأفكار، ويدافع عنها باستماتة أمام أي خطر ثقافي محدق به، بل إن النقل الثقافي من دون شروطه الثقافية قد يؤدي إلى صدمة ثقافية رهيبة.

33

فكما يرتج البدن وترتعش العضلات وترتفع الحرارة، وتبدأ الاختلاجات من وراء اختلاف زمر الدم، كذلك تحصل التوترات الاجتماعية والثورات الثقافية والزلازل الاجتماعية حين دخول أفكار حديدة لا يتحملها البدن الاجتماعي، وليست ضمن إطار شروط الإدخال الثقافي.

إن فكر المجتمع يتشكل من عطاء الأفراد ونشاطهم وعبقريتهم الخاصة بهم ؛ فهو يستقبل هذه الأفكار ويتبناها، ثم بضغطه الماحق يقوم بتطبيقها على الأفراد ، فليس أمامهم إلا الالتزام بهذه القيم والمحرمات، مع هذا فإن المجتمع لا يتقدم من دون (الطفرات \_ MUTATION) الفردية في المجتمع.

يقول (بيرسي كوهين) في كتابه (النظرية الاجتماعية الحديثة): 
; وطبقاً لهذه النظرية يوجد النظام العام في المجتمع بصورة واسعة نتيجة لممارسة القوة حيث يستلزم إذعان وخضوع بعض الأفراد للبعض الآخر، والأفراد ينفذوا ما يتوقع منهم من أعمال لأهم أجبروا على فعل ذلك من جانب بعض الأفراد المحتكرين لوسائل القهر والإلزام+ وفي الوقت الذي يشذ فيه الفرد عن عرمات المجتمع يقع تحت قانون (الدجاجة المجروحة).



قانون الحجاجة

المبروحة فيي قن الحجاج

وطفرة الأفراد

تروي لنا والدة الدكتور الصناديقي في مدينة الملوي المصرية أن الدجاجة التي تلد البيض فتصاب بأي نزف أو جرح حيث تبصر بقية

الدجاجات هذا الدم، فإها تأتي إلى

المكان المحروح فتستمر في نقره حتى تموت الدحاجة المسكينة بيد صديقاتها من نفس مجتمع الدحاج!! لذا تعزل الدحاجة المحروحة فوراً إنقاذاً لحياتها.

والأفراد الذين يشذّون عن القانون الاجتماعي قد يتعرضوا للموت في مخالفة قوانينه، والفرد يستطيع بل يجب ل أن يتعرّى في الحمام، ولكنه لا يستطيع أن يخطو شبراً واحداً خارج بيته عرياناً!! كل هذا بسبب الأصول التي تعارف عليها المجتمع ونظام المحرمات.

وهو الذي جعل الشريعة الإسلامية تعتمد العرف أيضاً أحياناً مصدراً من عشرة مصادر للتشريع، ولكن المحتمع يسبح في اللحظة الواحدة بين ثبات القيم والأفكار وتطوير الأفكار، وفي ركود الأفكار يتحنط المجتمع ويتحول إلى شكل (مستحاث حيولوجي)!!

فيمكن فهم المحتمع إذن بين الوضع (التشريحي — ANATOMICAL) الراكد (الأستاتيك) وبين الوضع (الفيزيولوحي) المتحرك (الديناميك).

فالمحتمع يبقى على حاله فلا يتغيّر إلى قرون إن لم يقم بعض الأفراد في عمل ريادي لتطوير أفكار المحتمع والتحرّر من الأفكار السلبية الضارة، وهو الموقف الإبراهيمي في النقاش الذي دار مع قومه حين ركبوا رؤوسهم مع كل وضوح الحجة تحت ضغط الفكرة (الآبائية).

فالأفراد هنا يلعبون دور (الطفرة البيولوجية) ولكن في المحتمع، فالطفرة هي ذلك التغير الطفيف نحو الأحسن في التكيف البيولوجي، وهذا هو قانون انطولوجي وجودي، فالكائنات تتقدم والحياة تتطور، والدول تكبر ويشتد عودها، والحماعات تتسع وتنضج، والحضارات تزدهر وتشمخ، والجنس البشري في مجموعه العام يمشي نحو الأفضل. وكذلك المحتمع فهو من خلال امتصاص وتبني هذه الطفرات الفردية (المحنونة) وكتب له التقدم، فسورة فإن والْقلَم وما يَسْطُرُونَ في العلماء المنون (ما أنت بنعمة ربك محنون) وحتمت بكلمة الجنون فوإن يكاد الذين كَفَرُوا لَيُزْلقُونَكَ بأَبْصَارِهم بكلمة الجنون فوإن يَكاد الذين كَفَرُوا لَيُزْلقُونَكَ بأَبْصَارِهم لكنا سَمعُوا الذّكر ويَقُولُونَ إنّه لَمَحْنُونَ في العلماء المناورة ألله المتعارفية المناسمة المنابرة المنابرة المناسمة المنابرة المناسمة المنابرة المناسمة المنابرة المنابر



ما الجنون ؟
ما السعر ؟
ما الشعر ؟
ما الكمانة ؟

ما معنى الجنون؟ ما معنى السحر؟ ما معنى الشعر؟ ما معنى الكهانة؟ إلى ماذا ترمز هذه الكلمات؟

لقد كانت كلها تمم سُلَّطت على نبينا محمد الله الله ونال كل الأنبياء والمصلحين الاجتماعيين ورواد الفكر والفلاسفة والعلماء وأصحاب الأفكار الانقلابية نصيباً من هذه التهمة تزيد وتنقص؟!! للذا يا ترى وماذا يكمن تحت هذه الكلمات ؟؟!! .

الجنون: هو الانفكاك عن الواقع؟!

السحر: هو التأثير المدهش من دون حدود على العقول! والشعر: هو ذلك القول المفرز من الروح في غاية الدقة والجمال والتوازن والرشاقة، وكأنه أغنية كونية تنساب من تضاعيف الوحود.

والكهانة: هو القول غير المفهوم، وهي حالة الأفكار الجديدة التي تحجم على العقل فيصاب بصدمة فلا يفقهها من أول نطق.

كان الفيزيائي المشهور (نيلز بور) يناقش زميله الألماني (فولفحانج باولي) عندما شرح له فكرته : ; لا .. لا .. إن الفكرة غير صحيحة، إنما لا تحتوى قدراً كافياً من الجنون ا+.

ويجيب (باولي): ; أقسم لك يا سيدي إنما تحمل من الجنون الكفاية!+. ولو لم يُعرج بالرسول الله لينفك عن الواقع ويراه بصورة ثانية لما تمياً لاستقبال الوحي.

وبعد الاستعراض التاريخي لفك إشكالية الفرد والمجتمع وكيف تورّط الجنس البشري في وضع يديه في القيد الاجتماعي مخرجاً لا مفر منه نكون قد حررنا ثلاث نقاط، ووضعنا أيدينا على العين الحمئة التي ينبع منها الطغيان:

الإنسان كائن احتماعي ولا يصبح الإنسان إنساناً من دون مجتمع.

المحتمع هو الذي يغيّر معادلة الفرد من مادة خام إلى كائن احتماعي فيتبرمج الفرد، وهنا يبقى هامش الحرية محدوداً وهي مفاحأة لمن لم يشتغل على الموضوع، ويظن أن الفرد يتمتّع بكامل حريته. وهي القضية التي كرّس لها عالم النفس السلوكي (سكينر) كتاباً كاملاً بعنوان (ما خلف الحرية والكرامة) وترجم إلى اللغة العربية بعنوان (تكنولوجيا السلوك الإنساني) ونشر الكتاب في سلسلة كتب (عالم المعرفة) الكويتية.

وسوف أفصل بعد قليل فكرتي عن هامش الحرية الفردية والتطور الاحتماعي وهي فكرة مفصلية تأسيسية.

♣ الاجتماع الإنساني يشكل ضرورة. ولكن الإنسان من هذا الاجتماع يستفيد ويدفع فمناً باهظاً من حريته. ومن هذا الاجتماع غير السار والذي لا مفر منه تم تقييد الإنسان وحشره في مجتمعات الديكتاتورية.

وللخروج من هذا النفق سوف أحاول في النهاية أن أشير إلى محاضرة رياض الترك التي ألقاها في مونتريال في الأول من تشرين الأول/ أكتوبر من عام ٢٠٠٣م وكنت حاضراً فيها، وكتبت عنها مقالة في جريدة الشرق الأوسط بعنوان (سفر الخروج من نفق الديكتاتورية إلى فضاء الحرية) واستعرت كلمة سفر الخروج من خلاص بني إسرائيل من فرعون، وتسحيل ذلك في التوراة بمقطع توراني متميز بعنوان (سفر الخروج).

ومن عانى من الديكتاتورية يعرف قيمة هذا المعنى. ولذا كانت الكتب المقدسة عموماً كتب تحرير للإنسان ما لم يتدخل على تفسيرها الكهان فيحولونها إلى سحون جديدة من حيث جاءت لتخليص الإنسان من عبودية العباد إلى عبودية الله رب العباد. وإلّا كيف نفسر توطّن الديكتاتورية في العالم الإسلامي؟

ولشرح فكرة هامش الحرية وجدلية تطور المحتمع بين الضغط الاحتماعي والإبداع الفردي فسوف أعرض لفكرة السحون الأربعة وهي فكرة متألقة وجميلة.



السبون

الأربعة

نحن نولد مسحونين بحكم مؤبد في قفص البيولوجيا، مربوطين إلى سلاسل النسبية للبعد الرابع (الزمن).

أسرى في أغلال الثقافة وإكراهات المحتمع المتتالية. ﴿وَنَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ﴾. [الإسان ٢٨/٢٩]

ندخل أحسادنا فنتسربل فيها محكومين بالجينات تشكّل قدرنا من صحة ومرض وجمال وتشوه.

و (الجينات): هي الشيفرة السرية للخلق تعطينا لون العينين، وطول القامة، وقسمات الوجه، ولحن الصوت، كما تحدد طول العمر من خلال ساعة مبرمجة على رنين منبه الموت مع كل انقسام كرموسومي. والجينات في الخلايا تحدد العمر والاستعداد لمرض السكر والميل للتسرطن وخلل فقر الدم المنجلي.

نحن سجناء عالم بيولوجي بقفل أثقل من نجم نترويي في قدر لا فكاك منه. علينا أن نتنفس وإلا اختنقنا. أن نأكل ونشرب وإلا هلكنا. وأن نمارس الجنس وإلا انقرضنا. يطحننا المرض وتفترسنا الشيخوخة. علينا أن نمشي على الأرض بقانون الجاذبية فلا نستطيع الانتقال بسرعة الضوء في استحالة يفرضها قانون النسبية باستهلاك طاقة لانحائية وتوقف كامل في مربع الزمن.



نحن نرزح تحت ثقل قوانين الفيزياء تحكم بقبضتها على رقابنا في أغلال إلى الأذقان فهم مقمحون. نحن نأتي إلى الحياة دون إرادتنا. ونخرج منها دون إرادة ورغبة بعد أن ذقنا حلاوتما، في نقطة ضعف تسلل منها الجبارون لمسك رقاب العباد.

نحن نولد في (عصر) نعيش ثقافته لا نتحكم في وقت المحيء إليه في ثانية واحدة منه لا تقديماً ولا تأخيراً، تدفعنا يد جبارة إلى مسرح الأحداث فنشارك على خشبة مسرح، ثم ينتهي دورنا فنمضى وندلف إلى مستودعات النسيان فلا تسمع لهم ركزاً.

اعتبر الفيلسوف الفرنسي (باسكال) أن الإنسان يسبح في اللحظة الواحدة بين العدم واللالهاية، فهو كل شيء إذا قيس بالعدم، وهو لاشيء إذا قيس باللالهاية، وهو بعيد كل البعد عن إدراك الطرفين؛ فنهاية الأشياء وأصلها يلفهما سر لا سبيل إلى استكناهه، وهو عاجز عن رؤية العدم الذي خرج منه واللالهائي الذي يغمره.

نحن لا نستطيع ركوب آلة الزمن فنعود إلى زمن الأنبياء، كما لا يمكن القفز فوق حاجز الزمن فنعيش بعد ألف سنة. فعن محكومين بأجل لا فكاك منه ، وزمن نعيشه مفروض علينا لا يخترق إلا بطريقة واحدة: الخيال. هكذا تصور دافنشي الطائرة، وكتب جول فيرن قصة عشرين ألف فرسخ تحت الماء، ورفض المسيح عليه السلام مملكة بيلاطس بقوله: ;مملكتي ليست من هذا العالم+.

نحن أسرى (ثقافة) ننتسب إلى حوض معرفي يبرمج عقليتنا، ويمنحنا الدين الذي نمارس طقوسه، ويشكل شحرة المعرفة عندنا محروسة بلهيب نار وسيف يتقلب. نحن نستحم فنخلع كل ملابسنا، ولكننا في الشارع نلبس كل الملابس. تحت مفهوم اجتماعي هو ستر العورة. المحتمع يمنحنا الدين فنعتنقه.

مسن يولسد في بافاريسا في حنسوب ألمانيسة قسد يخرج كاثوليكياً، ومن يولد في طوكيو قد يكون من جماعة سسوحو حاكا البوذية، ومن يولد في حنوب العراق قد يكون شيعياً.

كذلك كان الانتساب إلى منطقة ما قدراً ندفع فيه الثمن من مصائرنا؛ فمن يولد في الربع الأخير من القرن العشرين في راوندا يهرس كموزة في حقل في الحرب الأهلية. أو يمشى بساق خشبية وذراع معدنية في أفغانستان، ومن كان ألبانياً في التسعينيات من القرن العشرين في كوسوفو يخسر كلُّ شيء ليقرر مصيره أساطين السياسة في لوكسمبرغ، أو يعتلي صهوة سيارة جيمس في الخليج ترجع رفاهيته إلى صدفة جيولوجية أكثر من عرق الجبين، ومن يحالفه سوء الحظ فيولد في بعض مناطق العالم العربي قد يكون رهين الاعتقال، لأنه فتح موقعاً للمعارضة على الإنترنيت. لا يرى حروجاً من ظلمات بعضها فوق بعض. يعيش حالة استعصاء ثقافية من دون أمل في الخروج من النفق المسدود، لا يستطيع فتح فمه إلا عند طبيب الأسنان، أو هارباً خارج وطنه بجواز سفر من الدومينيكان أو الأرجنتين، أو لاجئ سياسي في السويد وألمانية، أو مهاجر كندى إذا أسعفه الحظ والمال، أو قد يكون من السعداء النجباء من شريحة الـ ٥٪ له كل المال وكل الامتيازات، يساق له رزقه رغداً بالعشى والإبكار. مع هذا فإن هامش الحركة في (المكان والفكر واللغة) أفضل من البيولوجيا؛ فقد يفر عراقي إلى بريطانية مبدلاً وطنه، وقد يعتنق فنان بريطاني الإسلام مغيّراً عقيدته، كما قد يتعلّم طبيب أردني يختص في الغرب اللغة الألمانية، ويرتفع الإنسان بالعلم من دون حدود فيتخلّص من الطبقة والفقر.

غن نظن أننا أحرار في المجتمع، وهذا أكبر من هلوسة؛ فنحن في الواقع مكبّلين بأشد من أصفاد اليدين والرجلين؛ فالوسط ينحت لغة الطفل في تلافيف الدماغ، وآباؤنا يحددون لنا القدر البيولوجي لأجسادنا ومعها المجال مفتوحاً لكل الاحتمالات والاستعدادات، والمحتمع يهبنا المعادلة الاحتماعية بعد البيولوجية، فيحعل من الفرد بشراً سوياً، كما يفرض علينا السلوك السوي، ويعاقبنا إذا خرجنا عن القانون بأشد من معاملة الدجاج وهي تبصر الدم في دجاجة بحروحة فتنقرها حتى الموت.

وعندما يشذ الفرد عن القطيع يعامل بالسخرية والأذى والاتمام بالجنون والنفي على ثلاثة أشكال: من ظهر الأرض إلى الدفن في قبر السحن، ومن دفء الجماعة إلى برد العزلة، أو من شاطئ الحياة إلى سفينة الأموات مع أنوبيس في العالم السفلي.

هامش الحرية كما نرى كالصراط يوم القيامة أرفع من الشعرة وأحد من السيف، ونحن نعيش إكراهات متتالية من المهد حتى اللحد، في قبضة (الجينات) وزنزانة (الزمن) وقفص (الثقافة) ومعتقل (المحتمع). نعيش خلف أسوار تطوقها أسوار وقضبان أربع مرات.

مع هذا فلا يتقدّم المحتمع إلا بهامش الحرية الضئيل هذا من خيال الأفراد المبدعين، يتحاوزون بخيال بحنح إشكاليات القضبان والمعتقلات، فيتنسّم في حديقة الدماغ رؤى المستقبل في إمكانيات حديدة واختراعات مبتكرة ونشأة محدثة في تطوّر سفر الإنسان. وعند هذه الزاوية الضيّقة تتشكل حدلية الحركة بين ثبات المحتمع كعلاقات تشريحية وحركته كفيزيولوجيا وتطور.

العقارب تعيش على ظهر البسيطة من دون تغيّر يُذكر في غط حياها منذ ٤٠٠ مليون سنة. ولكن الحيوانات محكومة بنسيج فولاذي آسر للتصرفات تعيد دورة إنتاج نفسها برتابة دون أيّ تقدم، مثل القطار المحكوم بالمشي على القضبان لا يخرج عنها إلا إن أراد أن يواجه حادثاً مروعاً.

العجل يمشي بعد الولادة بساعات، والأرانب تنضج في شهر فتسعى، ويبقى الإنسان الكائن الوحيد الأضعف طرأ في مملكة الحيوان، ولكن الفرد يمتص خلال سنوات قليلة خبرة كل الجنس البشري المتراكمة في ثلاثة ملايين من السنين؛ فينطق ويحمل الكراهيات وأخطاء الثقافة من خلال ثلاث لغات متتالية (سيميائية) من تكشيرة الوجوه وحركات اليدين و(صوتية) بالصراخ أو الاستحسان وثالثة بـــ (الكتابة) وهي القشرة السطحية لنقل النظام المعرفي، وتبقى الطبقات الكتيمة العفوية من التشكل الآركيولوجي الثقافي خلف الكثير من سلوكنا اليومي.

نحن والحيوانات نعيش على ظهر الأرض منذ ملايين السنين ولكن الإنسان وضع قدمه على القمر، ونزلت مراكبه على سطح المريخ، ويرسو اليوم على ظهر الكروموسومات؛ فيكتشف أسرار الشيفرة السرية للوراثة وتصرفاته الحافلة بالأسرار، ويعرف أن ٥٩٪ من حركة الإنسان يقودها (لاوعى) أعمى.

ثقب العين صغير ومنه يرى الإنسان العالم، ومن هذا الثقب لا يرى إلا الضوء العادي في شق ضيّق من عالم فسيح من طيف الموجات، ما يرى منه عشر معشار مالا يرى، لم يكن غريباً أن أقسم القرآن على ما تبصرون وما لا تبصرون.

ومع كل هذه المحدودية للرؤية فإنه يفهم قوانين الكون ويطور ببصيرته بصره فيرى توهّجاً لامعاً للنجوم من عمق محيط الكون على مسافة تسعة مليارات سنة ضوئية ويسحق الزمن إلى الفيمتو ثانية ويكشف عن المكونات دون الذرية من الكواركز واللبتونات ويعرف أن الإنسان بدأ حياته قبل أكثر من سبع ملايين من السنين.

الإنسان كمبيوتر مختزل لكل الوجود في داخله، يحمل إمكانيات تطور دون توقف، نفخ الله فيه من روحه. ففيه شريحة كمبيوترية من روح الله—إن صح التعبير—. مزود بوثيقة وكالة عامة من الخالق لاستخلاف الكون.

كان الفيلسوف إقبال يناجي ربّه حزيناً عندما يرى الظلم الفادح في الحياة وقصور العدالة الأرضية فيقول: ; يا رب هذا الكون لا يعجبني+؟!

فيأتيه الجواب: ;اهدمه وابن أفضل منه+ .

من الجميل أن نذكر التعليق على محاضرة الترك في سفر الخروج من نفق الديكتاتورية إلى فضاء الحرية وهو قد يكون من الأفضل أن يذكر في النهاية عند حل إشكالية الطغيان، ولكن حتى يتمتع القارئ بما حدث في مونتريال من كندا. وهاهو تعليقي على محاضرته عن سفر الخروج.

46

سفر المدروج من نفق الحيثة الحيثة المرية الم

قانون التاريخ يمشي بقوته الذاتية ولا يأبه لكل ما نقول. والأمم لا تتعلم بالكلمات بل اللكمات؟

وحاول الكواكبي قبل قرن أن يضع ثلاث معادلات للخلاص من الاستنداد:

- 🟶 أن الأمة التي لا تشعر بالحرية لا تستحقها.
  - 🟶 أن التغيير يتم بالتدريج واللين.
  - 🟶 ليس المهم استبدال الحاكم بل فرملته.
- ما لم يكن البديل حاهزاً فلا معنى للتبديل. فننتقل من الديكتاتورية إلى الفوضى كما يحصل في العراق حالياً.
   والتخلص من الاستبداد هو نصف المشكلة والأهم البديل.

ومشكلة الطغيان هي ليست بقتله لأن من أحذ السيف بالسيف يهلك. ومن أزال القوة بالقوة استبدل فرعون بهامان وصدام بمصدوم.

وفي محاضرة الترك قام شاب فقال: أنا لا أومن بدين، ولكن لا مانع عندي من تولّي الإسلاميين الأمر، ولكنه قد يستبدل السل بالإيدز والصداع بالمغص.

والقرآن أرشدنا إلى أن التخلُّص من الطاغية ليست بقتله بل بعدم طاعته.

ولكننا ندخل مشكلة جديدة كما صورها كتاب (جدار بين ظلمتين) للزوجين العراقيين رفعة الجادرجي وبلقيس شرارة، فالرحل اعتقل بكلمة وأُطلق بنصف كلمة من فم طاغية دجلة. ﴿لا مُعَقِّبَ لِحُكْمِهِ وهُوَ سَرِيعُ الحِسَابِ﴾. [العداء] فأصبح مصير المهندس اللامع في السحن يفترسه القمل الأبيض والأسود مما دفعه أن يخلع ملابسه ويلتحف ببطانية قذرة، ولما اهترأ سرواله من الخلف لم يبق ما يحمى عورته من الإمام إلا خرقة بالية.

والطغيان وباء فيقتل الأمة قتلاً. والموتى يبعثهم الله. وإذا أصاب هذا الوباء أمة حوّلها إلى قطيع من البؤساء اليائسين الخائفين المتملّقين.

وهذا المرض ليس عربياً، بل هو إنساني، ويروي (هانس آبل) السياسي الألماني المخضرم عن هامبورج في الحرب العالمية الثانية أن الحلفاء قتلوا في أسبوع بالقصف الجوي ثلاثين ألفاً. وهدمت منازل أكثر من ٨٠٠ ألف من السكان. وعندما حضر مارشال الجو (غورنج) لتفقد المدينة حيّته الجماهير بالدم بالروح نفديك، فالرعب أحرس الأفواه.

ويبدو أن قانون الطغيان مثل العصور الجيولوجية، فإذا انتهى الأجل ذاب الثلج وبزغ الربيع.

وعندما مات برجينيف لم يصدِّق الناس، وعندما انفلت تابوته وهو يدلى إلى حفرته وقع فتحطم فلم يكترث إنسان وألقوه حطاماً.وما حدث للاتحاد السوفيتي الذي وضع في براد الموتى حصل نظيره للأنظمة الثورية العربية التي ماتت اليوم. والبقاء لله العلى القدير.

والديكتاتورية تشبه من وجه الشجرة يسهل اقتلاعها في أول نموها ويستحيل في أوج قوتها ثم تدخل دورة الحياة فتشيخ وتجف فتسقط بضربة صغيرة كما في دابة الأرض التي أكلت منسأة سليمان فخر إلى الأرض.



غن في العالم العربي نعيش حالياً مرحلة انتقال الأنظمة الشمولية إلى خريف العمر. ولا يعني التخلص منها أن شمس الديموقراطية سوف تشرق علينا. بل الأرجح أننا سندخل مرحلة الفوضى كما هو الحال في الصومال والعراق وأفغانستان، فلم يبق دولة أو بنية تحتية. وقد يطول هذا قرن من الزمان تنمو خلالها أنظمة راديكالية أصولية تمتاز بالعنف دون القدرة على إنشاء نموذج حضارى.

وعندما تصاب الأمة بالإحباط والفشل تميل إلى التشدّد من أحل وضع قدمها على أي مربع ثابت في عالم الدوار والاهتزاز. وفي أثناء هذا سوف تدمر إسرائيل بعد أن انتقل الصراع من خارجها إلى داخلها كما في انتقال المرض من التهاب الجلد إلى المغص الكلوى فلا يستويان مثلاً.

وهذا يعني بكلمة ثانية أننا أمام ثلاثة فصول:

انتهاء الديكتاتوريات المتفسّخة حالياً. وسطوع نجم أنظمة شمولية متشدّدة للخارج عاجزة في الداخل. ومعه ستدمر إسرائيل تدميراً. ثم ندخل عصر الظلمات الخاص بنا. ومن رحم الظلمات قد يولد فكر تنويري جديد. وسبحان من يُخرج الحي من الميّت ذلكم الله فأبي تؤفكون.

ومن هذا العرض الفلسفي نخلص إلى أن المحتمع الإنساني يتطور خلاف كل المحتمعات والأمم الأخرى من دواب وطير. والطغيان هو مرض احتماعي يأخذ فرد أو مجموعة من حقوق الآخرين في أثناء هذا الاندماج الاحتماعي.

وحين تعلن الانتخابات في العالم العربي أن رئيس جمهورية أوحد نال ٩٧٪ من الأصوات دون منافس، فهذا معناه أن الأمة المكوّنة من ملايين الأشخاص أصبح حجمها ٣٪، وأن هذا الفرد الوحيد ابتلع كل الأمة والدولة، وأصبح حجمه ٩٧٪ مقابل الملايي،ن وهو ما يذكر بعالم (جوليفر) العملاق بين الأقرام في دولة (ليلي بوت).

أي إنّ الفرد هنا أصبح ديناصوراً وأن بقية الأمة استحالت إلى نمل وحشرات تدب على الأرض بذل وفقر. وانقلاب النسب بهذه الطريقة لا يبقي الحاكم حاكماً ولا الأمة أمةً. وعندما تكون نسبة انتخابات صدام ١٠٠٪ فهذا يعني أنه مسح الأمة كلية ومن مسح الأمة مسخ نفسه فاستحال فأراً ينتشل من حفرة قذرة. كما كانت قصة اصطياد صدام على الطريقة التي رأيناها على يد الأمريكيين.

وليس الغريب في نماية صدام ولكن الغريب تطوّع قبيلة كاملة من المحامين الأردنيين للدفاع عن قضية مفلسة مثل الطاغية صدام. وهو يقول: إنّ في صدر الكثير منا صداماً جاهزاً للانقضاض. فإنما لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور. وهو يقول أيضاً: إنّنا نستحق صداماً.

أو كما يقول (عبد الرحمن الكواكبي) في كتابه (طبائع الاستبداد) عن قوانين تغيير الاستبداد: زَكِلُ الْمُؤْمِة التي لا تعرف الحرية وتعشقها لا تستحقها+.

وأمام هذه النقطة من الجميل أن نتناول شرح ثلاث أفكار:

- 🟶 ظاهرة الانتخابات والمؤتمرات في العالم العربي. -
  - # الظاهرة (الصدامية) مئة بالمئة ١٠٠٪.
- أحيراً حقيقة (صدام) وهي رواية كل طاغية في عالم العربان.
   وسوف نشرح كل فكرة على حدة.

الانتخابات والاجتماعات ،

والمؤتمرات في

العالم العربي

في عام ٣٢٥ للميسلاد حصلت أزمة عقائدية في العالم المسيحي بعد فوز المسيحية بالحكم والإطاحة بالنظام القيصري. فبعد أن زال الاضطهاد اختلف حرّاس العقيدة حول الشيخصية الجوهرية في المسيحية

هل هو إله أم بشر. ومن أجل هذا دعا الإمبراطور قسطنطين لحل هذه الإشكالية إلى مؤتمر في نيقية حيث تركية الحالية، فاحتمعت نخبة الأدمغة العقائدية من الحزب الجديد للتعريف بحقيقة المسيح؟

كان عدد مفكري وقساوسة العالم المسيحي المجتمعين من كل أصقاع الإمبراطورية ٢٠٤٨ مفكراً. ولكن ما خرج به المؤتمر حسب ما جاء في كتاب (تاريخ الأمة القبطية) هو ما قرره سيف الإمبراطور حيث اقتنع بفكرة بجموعة بلغ عددها ٣١٨ تقول: ; إنّ الجامعة المقدسة والكنيسة الرسولية تحرّم كل قول بوجود زمن لم يكن ابن الله موجوداً فيه. وأنه لم يوجد قبل أن يولد. وأنه وُجد من لا شيء. أو من يقول: إنّ الابن وُجد من مادة أو جوهر غير جوهر الأب. وكل من يؤمن أنّه خلق أو من يقول: إنّه قابل للتغيير ويعتريه ظل الدوران+.

وبذلك خلقت الكنيسة من البشر إلهاً متعالياً مع أنه لا يوجد نص واحد في الإنجيل يصرّح بمذا.

51

وهناك من اعترض في المؤتمر مثل آريوس على هذا الاختلاق، ولكنه أُخرس ضرباً بالعصي على الوجوه والأدبار. ثم تمّت إدانته بمجمع لاحق ولوحق وأتباعه وكتبه في كل الإمبراطورية. فهذه هي سخرية التاريخ.

ونحن نعرف في الكيمياء العضوية أن الفرق بين الترياق والسم هو في قلب بسيط في تركيب المادة دون إضافة على المادة. وأن الفرق بين الفحم والسكر والألماس هو طبيعة تراص الذرات الداخلي. ومنه نذوق الحلاوة أو يتلألأ الألماس أو يوسخ الثياب شحار الفحم. والفرق بين البشر والشمبانزي في (الكود) الرمز الوراثي DNA لا يزيد عن ١/ مع هذا فمن هذا الفرق يخرج بنو آدم مكرمون أو قردة خاسئون.

وفي عام ١٨١٦ م دخل إبراهيم باشا بن محمد على باشا الذي خلف نابليون في مسك رقاب المصريين فحاءته التعاليم السلطانية من خليفة رب العالمين السلطان العثماني محمود الثاني بالقضاء على الوهابية في حزيرة العرب.

وفي عام ١٧٥٥م اهتزت الأرض في لشبونة ومات في عيد (كل القديسين) بضربة واحدة أكثر من ثلاثين ألف ضحية أوحت لفولتير أن يكتب قصته الرائعة (كانديد) فصرخ المغاربة أن الله انتقم لهم من محاكم التفتيش، ولكن أكبر مسجد في الرباط خرّ على وجهه بنفس الزلزال.

أما البروتستانت في بريطانية فقد أثلج صدورهم ما حصل وقالوا كانت إرادة الله هائلة في البطش بمولاء الكاثوليك. ولكن لم يطل الوقت كثيراً فبعد ١٨ يوماً قُتل من البروتستانت أكثر في مدينة بوسطن بزلزال أعتى.

وفي حرب عجاف دامت ثماني سنوات بين العراق وإيران هلك فيها مليون إنسان وخسارة ٤٠٠ مليار دولار كان صدام يسمي معاركه القادسية والأنفال!!، وكان الإيرانيون يسمونها بدراً وكربلاء!!، وفي النهاية أباد صدام الإيرانيين بالغازات السامة بمساعدة أمريكية في حملة الساحدات العابدات.

والكل يوظف الله سبحانه إلى حانبه مسلحاً بالأدلة العقلية والنقلية، والفقهاء منهم من اشتُروا بدراهم معدودة، ومنهم من لا يفقه من الفقه سوى عمامة كبيرة.

وهناك من رفع اسم الله على علمه، وهناك من احتكر اسم الله لحزبه. والله غير حزبي ولا يعترف بالحزبيين أكثر من كولهم زبراً، كلّ حزب لما لديهم فرحون.

وفي حرب الخليج الثانية اجتمع فقهاء الحركات الإسلامية في حدة وبغداد وكلِّ جنّد الكتاب والسنة في جيشه. ولكن الذي حل المشكلة لم يكن الكتاب والسنة بل روما باللحيونات وصواريخ البلطة.

وفي عام ١٩٧٥ احتمع الشاه وصدام، وفي حو حميم من العناق والقهوة ووقّعوا اتفاقاً أن يقتسموا شط العرب بينهم بالسوية. ولكن الاتفاق لم يساوي الحبر الذي كتب فيه.

وفي أيلول /سبتمبر من عام ١٩٨٠ م زحفت ١١ فرقة عسكرية إلى إيران من أصل ١٢ فرقة يملكها العراق على أمل أن يصبح بطل الأمة العربية، ولكنه كتب الآن في الأذلّين، ويوم القيامة هو من المقبوحين.

وعندما دعا محمد علي باشا المماليك إلى سهرة عائلية لم يرجع منهم أحد إلى عائلته. وعندما زحف أبو ليث الصفّار باتجاه بغداد وكان زعيم العيّارين في خراسان قيل له: اتق الله في بيعة الخليفة، فنادى أحد أصحابه الأشقياء فقال: هات لنا عهد الخليفة نقرأه على الناس، فأحضر له سيفاً ملفوفاً بخرقة فأشهره ثم صاح هذا ما أجلس الخليفة في بغداد على عرش الخلافة، وهو الذي جعل منّي سيد العيارين.

وفي عدن ذبح الرفاق الرفاق في اجتماع حزبي، ومن تبقّى خرج يزحف كالسلحفاة.

وفي بغداد قتل صدام كل القيادة الحزبية من الرفاق المناضلين مصوراً بشريط فيديو مثل حفلات أعياد ميلاده.

وعندما احتمع صدام مع الملا مصطفى البرازاني لحل الخلافات نشبت المعركة في نفس الغرفة بالقنابل والسكاكين ونجا البرازاني بأعجوبة.

و لم تجتمع قريش في تاريخها إلا لقتل الني ، ولم تحصل وحدة عربية إلا في معركة الحندق لإبادة الإسلام وأهله.

يقول ابن خلدون في (المقدمة): ; إنّ الخراب يسرع إلى الأمصار إذا وضعت العرب يدها عليها+. وهو حكم لا يخلو من عنصرية، ولكن الرجل عالم اجتماع يجب الاستماع لرأيه ..

ولا ننسى يوم دعا حاكم عربي صدام إلى الاستقالة ولكن يجب أن يطبق الآية القرآنية ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ ﴾ السرب أجمعون. ولكن الاستقالة تعنى كامل الفوضى فيما لو طُبِّقت ولن تقع.

ومنذ العصر العباسي وصل الفقهاء إلى مخرج للأزمة السياسية فقالوا: ;حلال على الشاطر!!+ فمن يستطيع التغلب وقهر العباد ركب على ظهرهم حتى يأتي من يتغلّب أكثر بعصبية أشد بأسا وأشد تنكيلاً. وهو الكلام نفسه الذي كرّره عزيز في العراق: نحن قوم ثوريون وصلنا إلى الحكم بالدبابة والبندقية فمن يريد أن يجرّب حظه فليتفضّل.

وحاصل هذا الكلام أن الانتخابات مهزلة. وأن المجالس نكتة كبيرة لا يضحك لها أحد. وأن القواعد توضع لخرق القواعد. وأن الاجتماعات تستخدم لمنع أي تجمع. وأن المؤتمرات تعقد للتآمر. وأن توظيف النصوص لحل المشاكل لا يقترب إلا بعداً عنها. وأننا أمّة أمّية نخضع للسيف ونعبد القوة. وأننا في زمن التيه التاريخي. ﴿ وإِذَا أَرَادَ اللهُ بِقَوْمٍ سُوءاً فَلا مَرَدَّ لَهُ ومَا لَهُم مّن دُونه من وال ﴾ [العدا]



## بالمئة؟

جاءت نتيجة الانتخابات الرئاسية في العراق في خريف عام ٢٠٠٢م مئة بالمئة. هذه المرة ليس ٩٩,٩٩٪ وليس ٩٩,٩٧ بل تم تدوير الرقم حرصاً على الكمال إلى مئة بالمئة. وهو مؤشّر خفي إلى أن اكتمال الأشياء هي بداية النقص. وعندما يكتمل البدر فهو في طريقه أن يصبح كالعرجون القديم. وقبل السقوط تأتي الكبرياء.

ومن يغفل عن سنن الله فإن سنن الله لا تغفل عنه. وعندما يأذن الله بموت الأمم فلها ثلاث نهايات: اجتياح خارجي، أو تحلل داخلي، أو تجمد في مربع الزمن.

نحن نعرف أنه ليس هناك (انتخابات) في العالم العربي، بل مبايعة الخليفة (القاهر) للعباد في حضور المخابرات.

نحن نعرف أنها (مهزلة)، ولكن الكوميديا لون مسرحي يحضره الناس منذ أيام بركليس في أثينا.

نحن نعلم أن الأنظمة الثورية تحوّلت إلى ملكية، وهي ليست مرض العراق فهناك من سبق العراق إليها. والكلّ يتلمّظ في العالم العربي أن يبني سلالات حاكمة مثل أليخانات أباطرة المغول.



نحن نعرف أن العالم العربي يمشي على رأسه من دون أن يشعر بالدوار. ونحن نعلم أن من يمشي على رأسه يفقد رأسه ورحليه معاً.

ونحن نعلم أن العراق مسموح الحديث عنه فهو مستباح، ولكن المرض العربي واحد مثل حمى الدماغ الشوكية فمنهم من يصاب بالحرس وآخر بالعمى وثالث بالجنون.

مع هذا فهي ظاهرة جديرة بالدراسة أكثر من الحزن أو الضحك أو الشتم. والأطباء يفرحون عندما تأتيهم حالات (مثيرة) وهي لصاحبها مصيبة مثل سرطان المستقيم أو شيخوخة البروجيريا.

وكما يهتم علماء الطبيعة والحيوان بدراسة الظواهر الفيزيائية الشاذة، والحيوانات المنقرضة، والقبائل البائدة، واللغات المختفية. كذلك فإن العالم العربي يشكّل ظاهرة فريدة حديرة بالدراسة مثل دراسة الماموت أو أفاعي الأناكوندا ولهجات أهل الأسكيمو وحجر رشيد.

إنها فرصة تاريخية كما نرى لتأمَّل المجتمع العربي بعد أن حافظت أمريكا على الأوضاع كما يفعل علماء الطبيعة بالحفاظ على بقايا الخرتيت في كينيا، وتخصيص سفاري لها خوفاً من الانقراض. والمحتمع العربي اليوم هو في حالة سفاري تسرح فيها بقايا حيوانات ضارية محمية بأسلاك أمريكية.

والسؤال: لماذا يحدث استعصاء تاريخي في مسيرة مجتمع فيتوقف في مربع الزمن أيام الفرعون بيبي الثاني؟

إن المشكلة ليست في العراق. وإذا كان العراق قد انفرد برفع نسبة الانتخابات إلى المطلق فإن غيره يتلاعب أيضا بما يحلو له .

وعندما يتضخم الحاكم إلى هذا الححم الفلكي فإنه يعني آلياً انكماش الأمة بالاتجاه المعاكس.

وإذا كانت نسبة الانتخابات لشخص واحد فرد ٩٩٪ فهو يعني أن الأمة انكمشت إلى ١٪. وعندما يقفز السلطان إلى المطلق فإن الأمة قبط إلى الصفر. والصفر يعني العدم في الرياضيات. والصفر رياضياً لا يتمتّع بأي قيمة رياضية. وحاصل ضرب الصفر بالصفر يعني صفراً. والصفر يعني العدم، والعدم يعني الموت للأمة. وعندما نرى النسر الأمريكي يحلق في الأفق فلأنه رأى حثة عند بابل.

هذه المسألة حيرت كل من درس المسألة الإنسانية. كيف أن شخصاً واحداً يتسلّط على رقبة أمة تعد بالملاين؟

في عام ١٥٦٢م كتب شاب لا يتجاوز عمره ٢٨ سنة هو (أتيين دي لابواسييه) مخطوطة عجيبة يفكك فيها آلة الطغيان، كما يفعل ميكانيكي السيارة بتتريل الموتور-المحرّك-.

كيف يبدأ الطغيان؟ كيف يتطور؟ كيف ينتهي مثل دورة أي مرض في الطبيعة سواء ذباب الخل أو أنفلونزا عام ١٩١٨ م التي فتكت بـــ ٣٠ مليون إنسان من دون معرفة المسبب.

يقول (اتيين دي لا بواسييه): إن الحرية ميّزة الحيوان قبل الإنسان، وما يحدث أن الفرّس الجموح وبالترويض يستبدل تمرده بالانقياد فيباهي بسرحه واللحام.

وفي منظر عجيب كان المقترع العراقي بأسماله يلقي بورقة، إلى جانب سيارة ابن الرئيس بلون دموي يمشي فيها بين جموع فقيرة، يطردها عن السيارة زبانية غلاظ شداد مثل طرد الذباب عن القطر.

وفي يوم كان غاندي يدخل على ملك بريطانية بخرقة يلف ها حقويه، كما فعل من قبل يوحنا المعمدان، فقيل له: لو لبست غير هذا لمقابلة الملك؟ قال: حئت أمثّل شعباً عارياً فاستحيت أن أرتدي وهم عراة. مع هذا فإن الملك كان يلبس ما يكفينا نحن الاثنين.

يقول (لا بواسييه): إن الحاكم شخص واحد محدود القوة العضلية فلو دخل عليه ثلاثة رجال لأحدقوا به وكتفوه، ولكنّه متلك من القوة السحرية ما يرسل الناس إلى الموت. فمِن أين له كل هذه القوة؟

يجيب (لا بواسيه) عن هذا السؤال المحير بقوله: ; إنّ نظام الحكم ليس فرداً بل عصابة+. وبتعبير القرآن: ﴿ تُسْعَهُ رَهُطُ يُفْسِدُونَ ﴿ السَالِالَمِهُ السَّعَهُ وَهُطُ يُفْسِدُونَ ﴿ السَّلَالَمُ السَّلَالِهُ السَّلَالِهُ السَّلَالِهُ السَّلَالِهُ السَّلَالِهِ السَّلَالِهُ السَّلَالِينَ السَّلَالِهُ السَّلَالِهُ السَّلَالِينَ السَّلَالِينَالِ السَّلَالِينَالِينَ السَّلَالِين

وهذه المحموعة هم أذرع الجبّار، لها امتداد جهنّمي مثل الشبكة العصبية في الجسم. فكل واحد من مجلس العصابة مرتبط بعشرة يأتمرون بأمره، وهم بدورهم مرتبطون بأعداد أكبر منها كلما نزلنا في السلم الجهنّمي للأسفل. فإذا سرح الخيال بنا تبيّن لنا أن الطاغية يمسك في يده جيوط شبكة كاملة تتوتّر بحركة خفيفة من أصابعه، كما نحرك أعظم جهاز بكبسة زر. ومنه نفهم كيف أمسك ستالين بالشعب الروسي، وهتلر بنصف أوربة، وجنكيز خان بمعظم العالم.

ولكن هذا التفسير هو القسم الأسهل والأصغر ويبقى الجانب العظيم والمخفى وهي كيف تتحكّم أقلية سخيفة بأكثرية ساحقة؟

هنا يأتي القرآن فيطرح قانوناً ثلاثي الأبعاد:

- أن الشيطان ليس له سلطان على العباد، ويدخل تحته أي قوة سواء كانت أمريكا أو الصهيونية أو أي قوة طاغوتية.
   فالإنسان خلقه الله محرراً من علاقات القوة. وهذا يعني أنه لا يوجد شر في العالم يملك سلطاناً ذاتياً.
  - وثانياً: أن البشر يتبعون الانحراف بإرادقهم.

• وثالثاً: أن هذا يحدث بضعف الوعي على منحني طردي يزداد اتساعاً وكثافة وانحرافاً بقدر غياب الوعي.

وهنا يجتمع (بواسبيه) مع السر القرآني في أن إنهاء الطغيان ليس في قتل الطاغية بل ممارسة العصيان المشروع. فنطيعه في الطاعة ونعصيه في المعصية.

وهذا يدخلنا على مفهوم (الكواكبي) أنه لا حاجة لتغيير الحاكم، بل فرملته. وهذا يدخلنا على مفهوم (التحدي الأرسطي) أن نغضب من الشخص المناسب بالقدر المناسب في الوقت المناسب وللهدف المناسب.

وعند (هادفيلد) من علماء النفس أنه لا يوجد (خطيئة ذاتية) وهو يذكر بالعمل الجنسي، فهي غريزة تنفع في توليد الحياة كيفما مشت، ولكنها خطيئة في الزنا.

وعلم النفس يرى: ; إن (الشر) ليس أمرأ موضوعياً، بل هو وظيفة خاطئة، والوظيفة الشريرة هي استعمال اندفاع خير في وقت خاطئ في مكان خاطئ نحو غاية خاطئة+.

وبالنسبة للطب النفسي لا يوحد رذائل في ذاتها بل ; خضائل منحرفة+ أي بكلمة ثانية: ;الشر مثل القذارة مادة في غير مكانها+.

الطغيان في العالم العربي بكلمة ثانية (مناخ) مريض يحتاج إلى العمل لتطهيره. كما نكافح الكوليرا بالنظافة. وكل منّا يحمل وحشاً في داخله. وكل منّا (كمونياً) صدام. والذي أفرز صدام المناخ المريض. وهو لا يزيد عن خلية مريضة من نقي عظام مريض من ثقافة مريضة. وتغيير (صدام) لن يغير المناخ.

والركض خلف البعوض لقتلهم عبث ما لم نردم المستنقع. ﴿وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرُجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَالَّذِي خَبُثَ لا يَخْرُجُ إِلاَّ نَكِداً﴾. [الاعراف ١٩/٩]

ولو جلس الناس في العراق في بيوقم فلم يترلوا للانتخاب المزعوم ما كان صدام فاعلاً بهم؟ لقد شاهدت الناس وهم يزحفون للاقتراع تحت سحر عظيم وهو أنه يجب أن يذهبوا ويجب أن يكتبوا نعم. مع أن الورقة تحمل لا ونعم؟

إننا نعيش عصر السحر. ﴿ واسْتَرْهَبُوهُمْ وجَاءُوا بِسِحْرِ عَظِيمٍ ﴾. وأمريكا هي الساحر الأعظم. وعندما يكون الوعي في إحازة فإن حبالهم وعصيهم سوف تسعى، إلى حين بحيء موسى.

جاء في كتاب (خرافات الهند) أن حماراً فقد ذيله في حادث ذات يوم فكانت مصيبة أليمة أغرقته في الأحزان. وراح يبحث عن ذيله في كل مكان معتقداً أنه يمكن إعادته إلى مكانه. وأخيراً مرّ بمرج أخضر فدخل وهو يظن أنه سيعثر على ذيله المقطوع. ولكن البستاني ارتاع من التدمير الذي أحدثه في نباتات الحقل فاستشاط غضبا وهجم على الحمار فقطع أذنيه وضربه وأخرجه من الأرض.

وهكذا فإن الحمار الذي كان يندب ذنبه رجع أصلم من دون أذنين. فكان في وضع متحمل فأصبح سخرية للعالمين.

وما يصدق على الحمار والبستاني يصدق على العرب هذه الأيام. احتار سياسيو العالم العربي في تفسير شكل صدام المهين بعد إلقاء القبض عليه في ١٣ كانون الأول/ ديسمبر ٢٠٠٣م فقالوا: إنه ليس هو. وقالوا: إنه مخدر. وهو ليس بذا ولا ذاك. والحيرة تأتي من الجهل.

وليس هناك أكثر حوفا وضلالاً من الجاهل.

وكما يقول عبد الرحمن الكواكبي: إنّ العوام إذا جهلوا خافوا. وإذا خافوا ملكهم الطاغية+. وهو ما فعله صدام بأهل العراق. ولم يتغير الوضع كثيراً بعد رحيله فما زال من يزعق باسمه بالدم بالروح نفديك يا أبو الجماحم. وهو ليس الوحيد من الغربان في بلاد العربان. وبين العرب والعلم مسافة سنة ضوئية. يسبحون في بحر طام من الأميين يبلغ سبعين مليوناً من الأنام.

والصراع بين العلماء والمستبدّين هو مثل حدلية الظلام والنور. فالعلماء يعلمون الناس فيتحرروا من الخوف. والطغاة يخرجونهم من النور إلى الظلمات فيخافوا ويجعلوا أصابعهم في آذاتهم حذر الموت والله محيط بالكافرين.

وما لم نسلط ضوء العلم على نفسية صدام فلن نفهمه. والأطباء في المخابر يلحؤون إلى المجاهر لرؤية الجراثيم. وقد كان حزبه خطير لنمو جراثيم معندة من نوع صدام. وإذا كان صدام قد أباد أهل حلبحة بالكيمياوي فسقطوا مثل الذباب، فإن غيره على جهوزية لتنفيذ أكبر من ذلك .

ولذا يجب استخدام مجموعة من العلوم الإنسانية والكونية والبيولوجية (الظاهرة الصدامية).

و (علم النفس) يقول: إنّه بقدر جبروت الطاغية بقدر هشاشته الداخلية. وبقدر التماعه الخارجي بقدر انطفائه الداخلي. وبقدر مظاهر الصحة العارمة بقدر الاستعداد للانهيار. ونزلت سورة كاملة في القرآن للمعارضة باسم (المؤمن) . ولذا كانت المعارضة مثل الفرامل في السيارة. ولكن سيارات العالم العربي السياسية مصممة من دون فرامل فهي تخرج من كارثة لتدخل كارثة. وما العراق عنا ببعيد. والمستكبر (بالكسر) هو الوحه الآخر للمستضعف (بالفتح) بتعبير (القرآن). ومن مرض بالاستكبار حمل بذرة الاستضعاف في أعماقه. وكلًا من المستكبر والمستضعف من فصيلة واحدة. ويوم القيامة يلعن بعضهم بعضاً.

والصورة الملونة أصلها أسود. وجايكل وهايد شخصيتان متناقضتان اجتمعتا في رجل واحد. مثل وجهي القمر فوجه مضيء يغلي بحرارة ١٥٠ فوق الصفر ووجه مظلم بارد ١٥٠ تحت الصفر، وكلا الوجهين لا يصلحان للحياة.

والطاغية وحش مرعب ولكنه في حقيقته صعلوك حقير. ومن احتقر الناس احتقر نفسه. ومن وظّف المجرمين قلب المجتمع عاليه سافله فلم يظهر على السطح إلا السفلة الأوغاد.

وخسف بالمجتمع في ليل التاريخ. كما حدث في ديكتاتوريات الخوف من جمهوريات القلق. وحينما ينهارالجهاز المناعي تنشط الجراثيم من كل صنف زوجان.

والطاغية يشبه الشاذ حنسياً فهو سادي ومازوخي بالوقت نفسه. فلا يلتذ إلا بالعذاب والتعذيب. ومن انحرف فقد توازنه فعاش على الأطراف. ونيرون أحرق روما، ولكن لم يكن عنده من الجرأة أن يقتل نفسه حينما أحدق به الناس فقتله خادمه.

والطاغية ليس رجل مبدأ ليموت من أجل مبدئه، بل هو متعلق بالحياة أكثر من حرص الضفدع على حياة المستنقع. ولذا سلّم صدام نفسه. ولم يكن صدام ليتمنّى الموت بما قدمت يداه والله عليم بالظالمين. ﴿ ولتَحدَنّهُمْ أَحْرَصَ النّاسِ عَلَى حَيَاة ومِنَ الذّينَ أَشْرَكُوا يَودٌ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَة ومَا هُوَ بمُزَخّرِحِهِ مَنَ العَذَابِ أَنْ يُعَمَّرُ واللهُ بَصِيرٌ بما يَعْمَلُونَ ﴾ [المرتابات].

ومن يقتل أصهاره يجعل من بناته أرامل ومن أحفاده أيتاماً. و ;من لا يرْحَم لا يُرْحم+. وحسب شهادة جمال المحيد - وفي عائلة المحيد نشأ صدام- فقد أباد صدام كل عائلة المحيد فقتل الوالد وثلاثة من إخوانه وأخته وفي النهاية أرسل من ذبح والدته من الوريد إلى الوريد.

والسلطة تميل إلى الفساد، وقليل من السلطة تعني قليلاً من الفساد. وسلطة مطلقة تعني فساداً كاملاً وظلاماً دامساً ﴿ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكُدْ يَرَاهَا ومَن لَمْ يَجْعَلِ اللهُ لَهُ نُوراً فَمَا لَهُ مِن نُورٍ ﴾. [الوراء] وحينما يخسر الإنسان نوره الملائكي يستبدله بظلمة الشياطين. ومن باع نفسه للقوة ارتمن للقوة، فيصبح إلهاً

مع امتلاك القوة لا يسأل عما يفعل وهم يســـألون. و يتحول إلى عبد ذليل ميت بسحب القوة منه كما تفقد البطارية شحنتها فتلقى في المزابل.

ولب التوحيد هو التخلص من (ذهان القوة) وهي القضية التي من أجلها جاء الأنبياء وبعثوا، فلم يأتوا لتعليم مسائل أكاديمية، بل لإخراج نموذج جديد لا يركع للقوة ولا يحرص على امتلاكها. كما جاء في الحديث النبوي: ; إنكم ستحرصون على الإمارة وستكون ندامة يوم القيامة+.

والغرب حل أعظم معضلة سياسية وهي مركزية السلطة، فسحبها من أيدي البشر وحرّر المحتمع من الوثنية السياسية. وشيراك اليوم صديق صدام الحميم لا يمنعه في فرنسة أن يكون مثل صدام لولا الشعب الفرنسي. والسلطة ألذ من كل اللذائذ محتمعة، لأن فيها سر الألوهية.

والملكة فكتوريا كانت تتمنى أن تحكم مثل الباديشاه العثماني، ولكن حجزها البرلمان البريطاني بعد أن طار رأس الملك تشارلز عام ١٦٤٩ بحد السيف على يد كرومويل فلا داعي للتكرار. وعندما ننضغط نقول: إن هذه الأشياء موجودة في ديننا، وأن الشورى أساسية في الإسلام. ونحن لم نشم رائحة

والمشروطية التي نادى بها رجال الإصلاح في العراق في مطلع القرن الفائت لم تأت إلا من خلال الاحتكاك بالغرب. و لم يكن عبد الرحمن الكواكبي ليكتب كتابه عن طبائع الاستبداد لولا احتكاكه بفكر الثورة الفرنسي.

الشورى لحظة في تاريخنا.

والتحليل النفسي يجعلنا نفهم لماذا ظهر صدام البطل في منظر البؤساء. كما يجعلنا نفهم سطحية أكثر العقول السياسية العربية التماعاً في المحطات الفضائية حينما قالوا :إن هذا ليس صداماً أو أنه مخدر.

والحقيقة أنه صدام وليس مخدراً، ولكنه طاغية انكشف فيه حانب الحقيقة الثاني، فرأينا صداماً من دون سلطة لأول مرة. وكنا نرى من قبل صدام وهو في السلطة. فهو قاتل ومسكين، وجبّار وتافه.

وعلم النفس يخدم كثيراً في فهم سلوك البشر وتصرفاهم. ومن ارتبط بالعلم فهم الظواهر أفضل. وبين أهل السياسة والعلم سنة ضوئية.

تقول الأسطورة: إنّ خلدان كانا بمشيان في الغابة فصاحت بمما البومة قفا مكانكما؟ فتعجبا وقالا: هذا أمر عجاب فلا أحد يرى في الظلام. فصاحت البومة من جديد: أنتما الاثنان. فرجع الخلدان إلى حيوانات الغابة فقالا: إن البومة سيدة الحكمة فهي ترى في الليل. ثم إن طيراً أراد التأكد فذهب وأخفى عالبه، وقال: كم مخلباً لي. قالت البومة: اثنان. فرجع الطير إلى حيوانات الغابة فقال لا شك أن البومة إلحة فهي ترى في الليل. قال ثعلب: ولكن هل ترى في النهار مثل الليل؟ نظر إليه البعض وقالوا: أيها الصفيق وهل هذا يحتاج إلى سؤال؟ ثم إن حيوانات الغابة طردته وأشياعه من المشاغبين وارتاحوا من المعارضة.

وتوجه وفد إلى البومة فطلب منها أن تكون ملكة للغابة. فلما وصلت كان النهار في أشدّ توهّجه فبدأت تمشي ببطء فمنحها وقاراً أكثر. فصاحت حيوانات وطيور الغابة: إنما إلهة، بالدم بالروح نفديك أيتها الزعيمة الملهمة. ثم سارت الجموع خلف البومة التي كانت تترنح وتصطدم بأشياء كثيرة فكانت الجماهير تكرر نفس الخطأ وتمتف بحياة القائد المهيب.

وأخيراً كان الموكب يمشي في طريق عريض فعاء صقر يحذر من قدوم شاحنة في الإتجاه المعاكس. فنظر طير إلى البومة وحذرها فقال لها: ألا تخافين؟ قالت: ولم الخوف أيها الجاهل؟ فصاحت الحيوانات إلها لا تخاف إلها إلهة؟ وكانت البومة مطمئنة لألها لم تر الخطر. وكان جمهور الغابة لا يكف عن الصياح بحياة الرئيس بالدم بالروح نفديك حينما صدمت الشاحنة الجموع فدهست معظم المغقلين وهرب بعض المحروحين.

فهذه هي قصة صدام والجمهور العربي وأمريكا.

وهكذا نكون قد حررنا مما مر ثلاث نقاط، ووضعنا أيدينا على حذور الاستبداد التي ينبع منه الطغيان.

₩الإنسان أولاً كائن احتماعي. والمجتمع هو الذي ينقل الإنسان من معادلة الفرد إلى الكائن الاجتماعي. والاجتماع الإنساني ضرورة.

€والمحتمع الإنساني يتطور خلاف كل الأمم الأخرى من دواب وطير.

₩والطغيان هو مرض اجتماعي بأخذ فرد أو مجموعة من حقوق الآخرين في أثناء هذا الاندماج الاجتماعي. وحين تعلن الانتخابات في العالم العربي أن رئيس الجمهورية المرشح الأوحد للانتخابات قد نال ٩٧٪ من الأصوات من دون منافس واحد فهذا معناه أن الأمة المكونة من ملايين الأشخاص أصبح حجمها ٣٪ وأن هذا الفرد الوحيد ابتلع كل الأمة والدولة وأصبح حجمه ٩٧٪ مقابل الملايين، وهو ما يذكر بعالم جوليفر. أي إن الفرد هنا أصبح ديناصوراً و بقية الأمة استحالت إلى نمل وحشرات تدب على الأرض دبيباً! وانقلاب النسب بهذه الطريقة لا يبق الأمة أمة ولا الحاكم حاكماً. بل يجول الأمة إلى قطيع من العبيد والحاكم إلى إله لا راد لحكمه الواحد القهار؟ وعندما تكون نسبة انتخابات صدام المصدوم مسح نفسه فاستحال فأراً يُنتشل من حفرة قذرة؟

وأمام هذه الورطة من التطور الإنساني ودّع الإنسان الغابة وسلّم رقبته للأنظمة السياسية، ولكن لولا وجود الدولة ما طعم الإنسان من جوع، ولا آمن من خوف، فهذه حقيقة اجتماعية. وهذا هو المبرر الأول لوجود الدولة: (الأمن) ومن (الأمن) تتولد (الحريات).

ونحسن هنا في ظلل مثلث بثلاث أضلاع يضم (العدل التأثير. وتحت مظلة الأمن ولدت الحضارة في المدينة. ولكن الأمن بدوره يقع في ضلع مسن مثلث يضم العدل والأمن والحريات كما ذكرنا. وبقدر العدل بقدر الأمن، وبقدر الأمن تنمو الحريات.

وهو ما حاء في حُجة إبراهيم عليه السلام حين قال: ; إنّ الأمن يتبخر مع الظلم+. ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِمَانَهُم بِظُلْم أُونَكَ كَحُتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى الْوَمْدِ لَهُمُ الأَمْنُ وَهُم مُهْتَلُونَ وتلْكَ حُجّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى الْوَمْدِ رَخَاتِ مِّن نُشَاءُ إِنَّ رَبِّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ الله الاسلام المرام ال

وحسب إحصائيات المؤرخ البريطاني (جون آرنولد توينيي) فليس هناك الكثير من الحضارات التي انبثقت في التاريخ بينما ظهر على الأرض العديد من المجتمعات البدائية قدّرها توينيي في حدود ٢٠٠٠ بمتمع بدائي. وكانت الحضارة تولد من الحضارة. ولم تولد الحضارة الأوربيين ولم تولد الحضارة الأوربيين يفضلون لأنفسهم أن يبقوا من دون أب مثل الولد اللقيط وأبوه الحضارة العربية وأمه الحضارة الأغريقية.

ويرى توينبي أن ما لايقل عن ٣٢ حضارة بزغت في التاريخ، و لم يبق منها سوى خمس، واحدة منها الحضارة الإسلامية.

ويرى أن الحضارات القديمة لم تكن تتراءى أو تعرف عن وجود حضارات أخرى شيئاً. وأن حضارة الصين لم تكن تعلم شيئاً عن حضارة الإنكا في البيرو. وأن (كريستوبال كولون) المعروف باسم كريستوف كولمبس ذهب إلى الغرب وظنّ حتى موته أنه اجتمع بالهنود ولم يخطر في باله أنه ضرب ضربته التاريخية بتمليك الغرب ما يزيد عن ضعفى مساحة القمر؟

وسمى الغربيون أمريكا الأرض المكتشفة وكان فيها ثلاث حضارات اعتبرها المؤرخ الألماني والفيلسوف شبنجلر أنها كانت أفضل في جوانب منها من كل الحضارة الأوربية التي جاءت تزعم اكتشاف أرض جديدة وهي عامرة بالسكان بأكثر من سكان أوربة. ولكنها المركزية الأوربية وقلة العقل.

وينقل لنا الراهب الأسباني (لاس كاساس) أخبار الفتح المبين والفظاعات التي قام كما الأسبان، وكيف تم إبادة ثمانين مليون نسمة في الأمريكيتين، ولم يكن يزيد عدد سكان أسبانيا يومها عن خمسة ملايين نسمة. وعندما وضعت بريطانية يدها على حزيرة كوبا لم يبق من أصل ٢ مليون نسمة من شعب التاينو سوى مئي شخص حسب إحصائيات أستاذ السوربون رنوفتيان تودودورف) في كتابه (مسألة الآخر واكتشاف أمريكا).

وهذه النقلة من (مجتمع الغابة إلى مجتمع الدولة) كان باتجاه واحد لا رجعة فيه. ولكن بكلفة عالية من حرية الإنسان كما يقول ( حان حاك روسو) في المقالة التي نال عليها حائزة جامعية عن أفضل مقالة بعنوان( هل كان التقدم الإنساني في خدمة الإنسان والأخلاق؟) حيث رأى (روسو) أن الإنسان يولد حرأ ومتساوياً مع الآخرين في كل مكان. ولكنه في كل مكان يعيش مكبلاً بالأغلال (فهي إلى الأذقان فهم مقمحون. فهل إلى خروج من سبيل)؟؟

والعلماء لم يختلفوا على شيء مثل الاختلاف حول سبب الطغيان. وفي كتاب (الطاغية) لإمام عبد الفتاح إمام، سرد موسّع لكل النظريات بين فلسفية (هيجل) واقتصادية (كارل فيتفوجل) ونفسية (إيريك فروم) وصوفية (الغزالي)، وتورط أرسطو في السبب العرقي الجغرافي بأن الطغيان مسألة شرقية فكما ترسخت البلهارسيا في مصر، والطاعون في الهند، والملاريا في روما القديمة، فالطغيان من وجهة نظره أصلها شرقي، وانتشاره شرقي مثل الأمطار الموسمية، ولكننا نعرف أن الطبيعة غير الثقافة، وأنّ روما تخلصت من الملاريا، وأنّ حدة البلهارسيا والطاعون انكسرت في مصر والهند.

وعندما يذهب (كارل فيتفوجل Karlwittfogel) إلى ربط الطغيان بالتجمعات الإنسانية حول الأنهار الكبرى لا يستطيع تفسير الطغيان في فرنسة حين قال لويس الرابع عشر: أنا الملك أنا الدولة.

ومن القصص العجيبة التي رواها عنه (روبرت غرين) صاحب كتاب (ثماني وأربعين قاعدة في لعبة القوة) أنه بعد أن استضافه وزير المالية (ميشيل فوشيه) في حفلة رائعة أرسله في اليوم التالي إلى الحبس الأبدي بسبب بسيط أنه سمح لنفسه في تلك الليلة أن يلمع أكثر من الملك الشاب، فكلفه هذا أن ينام في قصره الجديد ليلة واحدة فقط ليبني ملك الشمس بعدها قصور فرساي على نفس الطراز من دون خوف أن يعتقله أحد؟

وفي قناعتي فإن أسباب ولادة الطغيان ثلاث:

**■** فيزيائي.

■ وبيولوجي نفسي.

■ وأنثروبولوجي.

ولشرح هذا نقول:

إن ولادة الدولة كان معناه فك التراعات بين الأفراد حتى يعيشوا في انسجام في وضع محتمل، ولكن هذا معناه نزع السلاح من يد الأفراد واحتكار القوة بيد الدولة. والدولة كانت عادة في يد فرد أو حزب أو طائفة، وهذا يعني تلقائياً ولادة الطغيان، لأن القوة كما يقول اللورد (أكتون) تميل بطبيعتها إلى الفساد. وقليل من السلطة يعني القليل من الفساد. وسلطة مطلقة تعني فساداً مطلقاً.

ولكن لا بد من نشر الأمن بين الأفراد حتى تبنى الحضارة فلا يمكن بناء عائلة أو ممارسة التحارة أو طبع الكتب أو قيام البرلمانات إلا في مظلة الأمن الاجتماعي، فهذه بدهية ننساها وهي تحكمنا آناء الليل وأطراف النهار مثل من ينسى نفسه أنه يتنفس كل لحظة وحياته لا تقوم من دون التنفس ولا يعرف نعمة التنفس حتى يصاب بالربو مثلاً عندها يستيقظ لحقيقة التنفس في الحياة، وكذلك الحال في حال غياب الدولة والأمن الاجتماعي كما حصل في العراق بعد زوال صدام المصدوم.

وينقل عن بلاد فارس أنها كانت توقظ هذا الوعي المرعب مع كل موت ملك فيتركون البلد من دون من يخلفه ثلاث أيام وأربع ليال حسوماً فترى القوم فيها صرعى من الفوضى والقتل والنهب، حتى إذا انقضت الأيام الثلاثة، وهلك من هلك من القوم استغاث الجميع وهللوا لقدوم ولي العهد ومعه الأمن.

ولكن ضريبة هذا كان مرضين خطيرين:

- الطغيان الداخلي.
- والحرب بين مربعات الدول.

لأن الدولة وفرت الأمن للأفراد. ولكن لا توجد دولة عظمى توفر الأمن للدول. وهذا هو السر خلف اندلاع الحروب، لأن الحرب هي ظاهرة نزاع بين الدول أو في الدولة الواحدة في أثناء تفككها في الحرب الأهلية.

وحسب الفيلسوف الألماني (إيمانويل كانت) في كتابه (غو السلام الأبدي Zum ewigen Frieden) فإن انتشار البشر على وجه الأرض كان خلفه الطغيان والاضطهاد فهذا الذي بعثر البشر، ولعل انقراض إنسان نياندرتال جاء من ملاحقة الهومو سابيتر له، وهو جدنا الأول القاتل كما شهدت عليه الملائكة بأنه يفسد في الأرض ويسفك الدماء؟

ومن تشققات الجماعات هربت بجموعات من وجه الإرهاب والاضطهاد فبنت بجتمعات حديدة على أمل الخلاص من الطغيان كما فعل الأمريكيون في الأرض الجديدة لينقلبوا بدورهم إلى قوة عالمية تحلم بالسيطرة على العالم، وهو ما فعلته روما من قبل فدمرت تدميراً. فهذه هي سخرية التاريخ وقانون تبادل الأدوار. ولشرح هذه الفكرة أي الدورة الحالدة في تبادل الأدوار أقول ما يلى.



التارينية

الخالحة

بقرار الملائكة وحكم القديسين نُحرَّم ونلعن وننبذ ونصب دعاءنا على باروخ

رسينوزا .. وليكن مغضوباً وملعوناً،

غاراً وليلاً ، وفي نومه وصبحه، ملعوناً في ذهابه وإيابه، وخروجه ودخوله، ونرجو الله ألّا يشمله بعفوه أبداً، وأن يترل عليه غضب الله وسخطه دائماً .. ونسأل الله أن يخلص أولي الطاعة منكم وينقذهم، وألّا يتحدث معه أحد بكلمة، أو يتصل به كتابة ، وألّا يقدّم له أحد مساعدة أو معروفاً، وألّا يعيش معه أحد تحت سقف واحدة، وألّا يقترب منه أحد على مسافة أربعة أذرع، وألّا يقرأ أحد شيئاً جرى به قلمه أو أملاه لسانه.

نص اللعنة هذا لم يصب على رأس شقي بل على فيلسوف يعد من أعمدة التنوير العقلاني في القرن السابع عشر، الذي تعد كتاباته التي لم تتحاوز أربعة كتب أحد المحطات العقلية الرئيسية، في رحلة اكتشاف مسيرة العقل الإنساني، ومغامراته العقلية الضخمة لاختراق المجهول في فضاءات معرفية شتى .

وفي عام ٣٩٩ قبل الميلاد تم تقديم رجل عجوز يناهز السبعين عاماً، إلى المحكمة في أثينا بتهمتي الهرطقة وإفساد الشبيبة، وتم الحكم عليه بالإعدام من أجل آرائه، بجرعة سم الشوكران. كان هذا المحرم (سقراط) واستقبل الموت وتجرع

السم وهو يشرح أفكاره لطلابه المتحلقين حوله حتى اللحظة الأخيرة، وهم يحبسون دموعهم وزفراتهم في مشهد تناقض كوين من هذا الحجم .

والتهمة الخطيرة التي كان يمارسها سقراط بحيث عُدّت جريمة في نظر المجتمع الأثيني، فصوّت بالأكثرية لإعدام ألمع دماغ في المجتمع، أن سقراط كان يرى أن هناك شيئاً واحداً فقط يمكن التأكد منه هو : جهله؛ لأنَّ من يعرف أنه لا يعرف، يكون قد وضع رجله في أول طريق المعرفة، لتصحيح ما عنده والاستزادة المعرفية مما ليس عنده، في كون يعج بالمعرفة ووجود لانمائي يستحيل على النضوب المعرفي. وفيها حرَّر مبدأه الأخلاقي الذي استفادت منه مدارس شبق في التاريخ في تأسيس العلاقات الإنسانية، بعدم مكافحة الشر بالشر، وأنه خير لنا أن نتحمل الظلم من أن نمارسه، وأن التغيير الاجتماعي ينطلق مع ممارسة الواجب، أكثر من المطالبة بالحقوق، وأن الالتزام الأخلاقي هو الناظم المحوري في الحركة الاحتماعية، وأن البحث عن الحقيقة يجب أن تشكل لهم الإنسان الأول، بغض النظر عن الجانب النفعي فيها، في تشكيل عقل نقدي لا يعرف التقاعد أو الاستقالة في محاولة الاقتراب من الحقيقة..... فأعدمته أثينا في أكبر حماقة تاريخية .

قرار لعنة سبينوزا كان في منتصف القرن السابع عشر للميلاد، ولكن قراراً مشابحاً صدر في حق دماغ إسلامي متألق هو ابن رشد في نحاية القرن الثاني عشر للميلاد، ولم تشفع له شيخوخته أن يُلقى تحت الإقامة الجبرية، منفياً في قرية الليسانة اليهودية، ليموت بعدها حزيناً كسير القلب لا يستفيد منه العالم الإسلامي حتى هذه اللحظة، فهو مازال على القائمة السوداء (مطلوب).

وتم تدشين الأيام الأولى من عام ١٦٠٠ ميلادي بحريق مروع ارتجفت منه مفاصل المفكرين في أوربة، عندما أُحْرِق المفكر الإيطالي ( حيوردانو برونو ) حياً في ساحة عامة.

ومرّت الأيام وتتالت القرون فتم رد الاعتبار لسبينوزا، ونحت تمثال لسقراط يحدق بوداعة في حماقة التاريخ، واحتفل بذكرى ابن رشد، ونصب تمثال تذكاري لجيوردانو برونو فيلسوف حرية الرأي، في نفس الساحة التي شوي فيها حياً.

فهذه أربعة أمثلة لأربعة مفكرين من أربعة أديان. في نظم تاريخي ينبض بنفس الوتيرة، ويلاقي نفس المصير، بحماقة بشرية لا تعرف الحدود، ومتى كان للحماقة دواء .



طالب المقيقة عند الغيلسوغد نبتشه

صدق نيتشه الفيلسوف الألماني ذو العقل الجبّار، الذي كان يرسم ملامح طلب الحقيقة وصعوبتها، ويعرف الثمن إليها، في قصص من النوع الذي

سردنا حين قال: ; لا يكفي لطالب الحقيقة أن يكون مخلصاً في قصده بل عليه أن يترصّد إخلاصه ويقف موقف المتشكك فيه، لأن عاشق الحقيقة إنما يحبها لا لنفسه بحاراة لأهوائه بل يهيم ها لذاها ولو كان ذلك مخالفاً لعقيدته، فإذا هو اعترضته فكرة ناقضت مبدأه وجب عليه أن يقف عندها فلا يتردد أن يأخذ ها . إياك أن تقف حائلاً بين فكرتك وبين ما ينافيها ، فلا يبلغ أول درجة من الحكمة من لا يعمل هذه الوصية من المفكرين . عليك أن تُصلي نفسك كل يوم حرباً ، وليس لك أن تبالي بما بحنيه من نصر أو تجني عليك من اندحار ، فإن ذلك من شأن الحقيقة لا من شأنك .



قصة الفقية خو اللوثة العقلية!

العقلية! ينقل لنا الرحّالة المغربي الشهير ابن بطوطة قصة مثيرة كان شاهداً فيها في أثناء مروره بدمشق حينما تعالى صراخ الناس في المسجد، وهم يحيطون برجل يشبعونه ضرباً، فهرع مع الناس يستطلع الخبر، ليفاجأ هجوم العامة الكاسح على فقيه (مصاب بلوثة عقلية ؟!) تتعاون عليه العامة الكاسح على فقيه (مصاب بلوثة عقلية ؟!)

العامة الكاسح على فقيه (مصاب بلوثة عقلية ؟!) تتعاون عليه الأيدي بالتأديب، بالنعال على رأسه. فسقط الفقيه، وطارت عمامته، وقيد إلى أحد القضاة للتعزير. ونُفاجاً بأن الفقيه الذي أكل هذه (العلقة) الساخنة وطارت عمامته من خفق النعال على جمحمته لم يكن سوى العالم المصلح المجدد (ابن تيمية) رحمه الله تعالى؟!

هذه القصص وأمثالها تروي حقيقة إنسانية مكررة ، في جانب الإصلاح العقلي في دورة حزينة متكررة، ذات وقع رتيب، ودورة خالدة، ترسم التاريخ بالدم والسم والدموع والدخان واللهيب. لامناص منها ولا مفر، ولا وزر منها أو مخبأ .



فكرة الحورة وعبقرية الاحتراع

كل ما في الكون يقوم على حقيقة أنطولوجية تمسك بمفاصل الوجود، من حقيقة الدورة، في شرائح لانحائية للوجود، من الحقيقة الفيزيائية إلى الدورة الفلكية، بين دورة الإلكترون والكوكب ودوران العجلة. من دورة الماء في الطبيعة، إلى دورة الحياة، ومسلسل أيام الدول، ونظم قيام المجتمعات، وحركة لهوض، وتعثّر الحضارات.

نحن لا نعلم بالضبط من اخترع العجلة، ولكننا نعرف أن الحضارة الفرعونية صُرعت بهجوم العربات التي قادها الهكسوس بهجومهم الصاعق المخترق من غربي آسية، فالحضارة الفرعونية لم تستأنس الحيوان، ولم تنقل أحجار الأهرام بالعربات، فلم تكن تعرف العجلة التي تدور على نفسها بحركتها الرتيبة التي تعيد نفسها في دورة لا تعرف الملل، نقلت الإنسان في المكان، وحرّرته من طوق المسافات، وطوّرت على ظهر هذا الإطار سرعات خرافية وصلت إلى اختراق جاذبية الغلاف الجوي بالصواريخ.



المركة الدائرية أحل فيي الوجود

الحركة الدائرية أصل في الوجود، تشكّل جدلية مثيرة بين الثبات والتطوّر، والجمود والحركة، والسكون والانتقال، والمحافظة والتغير.

في الفيزياء تخضع الذرة لهذا القانون بين ثبات النواة النسبي ودوران الإلكترون، وفي الفلك تنتظم حركة المحموعة الشمسية بدوران الكواكب حول الشمس، وكما كان دوران الكوكب يحب القطع الناقص الإهليلجي، فإن حركة الإلكترون تخضع لنفس نظام الحركة كما كشف عنها العالم (سومر فيلد) في الأربعينيات من القرن العشرين.

تتغيّر طبيعة الماء من النهر إلى النهر، في دائرة محكمة من التبخر من الأنهار والبحيرات ، إلى التجمع والتكثّف في السماء، إلى السقوط إلى الأرض مرة ثانية، في دورة عملاقة محكمة متكاملة.

يمسك الوجود قانون صارم في دورة حياة النبات والحيوان والإنسان، في حركة قوسية محكمة بين الولادة والنمو، فالنضج، فالتحلل، إلى الاستسلام إلى الفناء، ليخرج من رماد الأموات حياة جديدة، فكما عبر القرآن عن طبيعة هذا التغير وشكل التحول بأنه من ضعف إلى قوة، ومن القوة من جديد إلى



الضعف والشيبة، كذلك رأى أنّ هناك تبادلاً في العلاقات بين الموت والحياة، فهو يخرج الحي من الميت، كما يخرج الميت من الحي تماماً، في معادلة ذات لغز صارم مستعص على الفهم.

إذا كان الإلكترون يدور ليصل إلى حيث بدأ، والأرض تدور لتعود إلى النقطة التي خرجت منها، وقطرة الماء تصعد خفيفة تطير إلى الأفق لتعود سيرتما الأولى نقية طاهرة أفضل مما خرجت، كذلك حياة النسل الجديد، فبقدر سحق الطبيعة للفرد بقدر محافظتها على النوع، في تجل ثلاثي بديع، فالنسل الجديد يكرر وينقى ويتطور إلى الأفضل، وهكذا فأولادنا ليسوا نسخة عنّا، أو (كوبي) مكرر، بل هم نسخة أفضل منّا، مما لا يمكن لأي جهاز نسخ أن يفعل مثل هذا، في عملية متفرّدة مدهشة بيد الخالق البارئ المصور.



الدورة التارينية الاجتماعية

وإذا كان مصير الخلية في البدن يماثلها مصير الفرد في المحتمع، بين التضحية بالفرد من أجل الكائن الأرقى، فإن نفس القانون ينطبق على مصير المحتمعات في القدر

الإنساني الأعظم.

وهكذا فالدول والمجتمعات تمر بنفس الدورة التاريخية، ( وتلك الأيام نداولها بين الناس) ، فتولد الدولة قوية، ويتشكّل المجتمع بفعل دينامي حيوي ذي زخم قوي، لينمو ويتطور، ثم ليتباطىء ويتراجع، ثم ليتحلل، ليسقط في النهاية في قبضة الفناء والعدم.

وهكذا زالت الدول، وطوى العدم أمماً شيّ، وقبائل لا حصر لها، وشعوباً شادت وعمرت، فلا نحس منهم من أحد أو نسمع لهم ركزاً (صوتاً خفياً).

ولكن كما تتحطم الخلايا على مدار الساعة ويحافظ الجسم على الصيانة، كذلك تتحطم الدول والجماعات، وتنشأ محلها بحموعات حديدة أشد زخماً وأعظم حيوية وآثاراً، ومن معدل هذه الدورة التاريخية يمكن معرفة فتوة الجسم من شيخوخته، وشباب الخلية من مرضها، وضعف المجتمع من قوّته.

فإذا كانت الشيخوخة تداهم البيولوجيا، والتآكل يصيب البناء الهندسي ، والمحتمع يتعرّض للفساد والانحلال، والتاريخ يمضى إلى الانحطاط، والكون يهرم كما يشرح ذلك القانون

الثاني من الديناميكا الحرارية الذي دشّنه العالم الفرنسي (سادي كارنو) عام ١٨٢٩م فإن حسم الإنسانية الكبير في حالة تكاثر ونمو وتقدّم بزخم كبير.

الإلكترون يدور، والكوكب يدور، وحركة الهرمون بين الإفراز والإفراغ تنتظم، ودورة جزيء الماء لا تعرف التعب، والزرع يخضر ليصبح هشيماً تذروه الرياح، والبيولوجيا تعزف اللحن الحزين من رحلة القوة إلى الشيخوخة والشيب والضعف، والدول تروي قصة الهياراتها، والحضارات تقص اللحن الشجي لتحللها واستسلامها لقبضة الزمن.

هل هذه رؤية تشاؤمية؟ هل يمكن التدخّل لفرملة مخطّط السقوط ومنحى الانهيار؟ المؤرخ الألماني (شبنجلر) يرى أنها قوانين عضوية تلف بقبضتها الساحقة الوجود برمته، فهو سياق كوني غامر، يحكم كل قطاعات الوجود، ولكن اتساع حقل الرؤية يمكن أن ينير لنا زاوية مختلفة.



رتابة العركة وعبقرية التغتر

إن إطار السيارة إذا تمّ تأمّله في حركته الذاتية على محوره، يعيد عمله الرتيب الممل فلا جديد تحت الشمس كما قال داوود، فالكل باطل الأباطيل، والكل قبض الريح، فالشمس تشرق وتغرب، ولا جديد، ومياه الأنهار تترلق إلى البحار فلا تملأها، والعين ترى بدون توقّف أو شبع، فالكل يكرّر نفسه في حلقة رتيبة مملَّة فارغة المعني والهدف!!

ولكن رؤية إطار السيارة بمسافة أبعد يرينا منظراً متوهجاً بشكل مختلف، كما هو في نظام التلفزيونات الكبيرة من حجم خمسين بوصة، التي تختفي وتبهت الصورة بالاقتراب من الشاشة، وتلمع وتتوهج وترى بشكل أخّاذ مع الابتعاد عنها.

هكذا يبدو منظر إطار السيارة. إنه كإطار لم يتغير في حركته الرتيبة، ولكن العربة التي تقف عليه انتقلت بالمكان من موضع لآخر، فكشفت عوالم جديدة وهذه هي عبقرية فكرة العجلة، فهي بدورانها على نفسها لم تخدم نفسها، ولكنها خدمت ما هو فوقها، منفلتة من مكان لآخر. فالعجلة قصرت المسافات، وولدت الطاقة، وأخضعت الريح، بل وأدخلت النشوة إلى الروح مع رقص المولوية، وأدخلت مفهوم اللانماية مع الطواف حول الكعبة

إذا نظرنا إلى حركة أنامل السيدة الرشيقة وهي تصنع كترة من الصوف أو ماكينة الخياطة وهي تنشئ النسيج عروة عروة وعقدة عقدة. قد لا تفهم حشرة العت هذه الأشكال الدائرية سوى تكراراً أحمق لا مبرر له، ولكننا نعرف أن كل الأقمشة هي تراكم من هذا العمل الأحمق الرتيب الدائري المكرّر.

وهنا قام ابن خلدون باختراق نوعي في الفكر، عندما انتبه إلى علاقة الانقلاب النوعي مع التراكم الكمي، وأخذت عنه الفلسفة الماركسية هذه الفكرة في إلحاد غير مبرر. فالذي يعيش مع ابنته التي تكبر كل يوم، لا يلاحظ نموها بفعل الرتابة والتكرار اليومي، وضآلة التغيرات البيولوجية والفكرية، ولكن الذي ينعزل عن ابنته فترة طويلة ثم يلتقي بها، يصاب بالدهشة من سحر جمالها ورشاقة قوامها وسحر منطقها بشخصية متغيرة حداً، فشبابها اكتمل وجمالها يشع حيوية وبهجة.

هكذا يفعل التاريخ .. من يعش في مجتمع يرى يومياته، ويكرّر هذه المراقبة، سوف يُصاب بزغللة العين، فلن يرى شيئاً يبعث على الدهشة من تغيّر فاقع ساحر، وهذه الرؤية خلف الإحباطات النفسية واليأس عند المصلحين الاجتماعيين الذين يريدون رؤية التغيّرات الحاسمة في عصرهم وعمرهم. ولكنهم لن يروا تغيّراً يُذكر مع أنّه تغيّر متدفّق لا يعرف التوقف!



الاحتراق النوعيى عند ابن خلدون

وإذا كانت البيولوجيا والطبيعة تسمح برؤية متباعدة الزمن، فإن المجتمعات لا تمنح هذه الفرصة، ويبقى أمام المراقب طريق سحري واحد لإدراك التحول الاجتماعي، يراه عقلياً تحليلياً غير منظور بالعين المحردة،

في مدرسة التاريخ.

فالتاريخ يضيف إلى العمر أعماراً، فيمد في فسحة العمر وجال الوقت، بحيث يستطيع أن يقفز الفكر مع وحدات الزمن المتباعدة المترافقة بتغيّرات مذكورة واضحة، عندها يبدأ الوعي التاريخي، فاستيقاظ الوعي التاريخي كما قال المؤرخ الألماني (بوركهارت) هو لحظة الانقطاع عن الطبيعة.

أعود إلى ابن تيمية والدورة التاريخية، فهناك فكرة مزلزلة وهامة ولا ينتبه إليها إلا أقل الناس، فعندما يشق تيار جديد طريقه الإصلاحي، يُهاجَم من المجتمع بأشد من نقر الدجاجات لزميلتهم الدجاجة المجروحة التي تميّزت عنهن حتى الموت، في عقاب جماعي للخروج عن نظام القطيع، وهذا حس دفاعي طبيعي، من أجل التأكد من جدية التوجه الجديد، وصدق المحتوى، وصلابة العود، وفرط التعلّق، وعشق الهدف، ولكن غير الطبيعي فيه والمرضي والخطير والغامض، هو أنّ من يصارع الإنجاه الجديد، فيفترض في نفسه أنه يمثل الأرثوذكسية، والوصاية الانجاه الجديد، فيفترض في نفسه أنه يمثل الأرثوذكسية، والوصاية

على العقول، والتمثيل الصحيح، واحتكار تفسير النصوص، والقبض على الحقيقة، الحقيقية المطلقة، ينسى في زحمة الزمن الممتد، أنه قد تحول من حقيقة إلى شكل.

فهو (شكل) محنّط يصارع في وقت مختلف (حقيقة) تقفز إلى الوجود وتخترق مجال (الشكل) المرتعب.

وحرت العادة أن دورة التاريخ تقف وتصف إلى جانب الحقيقة ضد الشكل، وتنتصر في النهاية الحقيقة مع فقدالها لكل اسم لامع ورايات خفاقة، وعناوين ضخمة مغرية، ويعود دولاب التاريخ من حديد ليسحق الشكل القديم، وتفرز الحقيقة الجديدة، لتأخذ اسماً وتشكلاً جديدين، في ثوب زاه، وألفاظ حديدة، وكيان مختلف، ﴿كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْق نُعيدُهُ ﴾. [الانباء/١٠١]



## فحة

ثم يمضى التاريخ ليروي لنا استمرارية الدورة المقيم التي لا تقف عند أحد. فسرعان ما يستسلم هذا خو اللوثة الكائن الدينامي، الذي حقّق و جو ده بالتعب و الجهد العقلية! والعمل العبقري، إلى سحر انتصارات وإنجازات الماضي، وذكريات البطولات والمنعطفات المصيرية، فيظن أن الوقوف بنفس مكان إنجاز السابق سيعيد الحدث، في عبو دية حمقاء للشكل ونسيان روح الإنجاز، فيستسلم، فتصرعه عجلة التاريخ، عندما تغادره روح الحقيقة، فيذوي ويتحنّط متحولاً إلى الشكل. الجديد، الذي يصارع بكل ضراوة محاولات التغيير،التي تشــق الطريق إليها، الحقيقة الجديدة التاريخية المتشكلة، على حين غفلة من أعين المراقبين، ونوم العيون عن حركة التاريخ الخفية التي لا تعرف التوقف قط. وهو لا ينتبه في كل صراعه أنه يعيد الدورة التاريخية في نغم جديد وحلقة مكررة بدأها هو.

هذه المرة ليس داوود ضد حالوت، بل حالوت قديم ضد داوود جديد.



لو

سلا

ابن تيمية

ابن تيمية الذي ختم حياته في سحن القلعة بدمشق، وضرب بالنعال فطارت عمامته، كان يمثل الحداثة في عالم محنط

حرج عن حركة التاريخ.

لو عاد ابن تيمية في أيامنا هذه لأطبقت عليه الدهشة، سوف يتعجّب من الناس، وسوف تتعجّب منه الجماهير، وإذا أُطلق عليه النار هذه المرة فيحب ألّا يفاحئنا الخبر، لأن هذه هي قصة دورة التاريخ.



## المحتويات

الحكيم كونفوشيوس والمرأة والنمر
في معنى ضرورة المحتمع للإنسان10
نظرية ابن خلدوننالم
بين الغابة والدولة تفكيك الفكرة عند - برتراند راسل13
صبي أفيرون الوحشي
حصيلة تجربة الدكتور إيتار مع فيكتور!!
الملك فريدريك القاسية19
تجربة الفرعون بساميتك الأول 21
تجربة ملك سكوتلاند يعقوب الرابع
في قصة حي بن يقظان وروبنسون كروزو !!
تجربة الإمام الغزالي القديمة في اكتشاف قانون الفطرة
ما الذي يفعله المحتمع؟ ما الذي ينتككله؟ ما الذي يمنحه؟30
دخول الإنسان مرحلة الخلق الآخر
ضغط المحتمع وعبقرية الأفراد[ هامش الخلاص التاريخي ]
الدجاجة المحروحة في قن الدجاج وطفرة الأفراد
ما الجنون ؟ ما السحر ؟ما الشعر ؟ ما الكهانة ؟
السحون الأربعة
سفر الخروج من نفق الديكتاتورية إلى فضاء الحرية
الانتخابات والاجتماعات والمؤتمرات في العالم العربي
مئة بالمئة؟
حقيقة صدام
الدورة التاريخية الخالدة
طالب الحقيقة عند الفيلسوف نيتشه
قصة الفقيه ذو اللوثة العقلية !
فكرة الدورة وعبقرية الاختراع
الحركة الدائرية أصل في الوجود
الدورة التاريخية الاحتماعية82
الدورة التاريخية الاحتماعية
رتابة الحركة وعبقرية التيخير
رتابة الحركة وعبقرية الصخير
رتابة الحركة وعبقرية التيخير

- \_ الدكتور خالص بحيب جلبي من مواليد القامشلي\_سوريا عام 1945 ميلادي. \_ يحمل إجازة دكتور في الطب البشري والدراسات العليا (حراحة عامة) جامعة دمشق 1971 م و 1974 م على التوالي.
  - ــ نال إجازة بكالوريوس في الشريعة الإسلامية ــ جامعة دمشق 1974 م.
- حصَّل دكتوراة في الجراحة (فاخ أرتس FACHARTZ) \_ المانيا الغربية 1982 م ويعمل حالياً كرئيس لوحدة حراحة الأوعية الدموية في المستشفى التخصصي \_ القصيم \_ السعودية)(SURGERY UNIT) (طاقة 570 سريراً).
  - ـــ متزوج وعنده خمس بنات.
  - ــ يحمل الجنسية الكندية ويتكلم اللغتين الألمانية والإنجليزية.
    - \_ صدر له حتى الآن الكتب التالية:
  - 1 (الطب محراب للإيمان) الجزء الأول عام 1971 رسالة التخرج من كلية الطب.
- - 3 (ظاهرة المحنة \_ تحاولة لدراسة سننية) عام 1980 م (دار البشير عمان).
- 4 (في النقد الذاتي \_ ضرورة النقد الذاتي للحركات الإسلامية) 1982 م
   (مؤسسة الرسالة بيروت).
  - 5 (الإيدز طاعون العصر) عام 1985 م (دار الهدى ــ الرياض).
- 6 (عندما بزغت الشمس مرتين) 1991 م (دار الكتب العربية \_ دمشق).
- 7 (مخطط الانحدار وإعادة البناء) 1996 م (دار الرياض\_مؤسسة اليمامة\_الرياض).
- 8 (سيكولوجية العنف واستراتيجية العمل السلمي) 1997 م (دار الفكر \_ بيروت). . 9 م. 10 كتبر من من من من من الأركاب من المال المال المال المالك ال
- 9 + 10 كتيبين صغيرين تحت عنوان (أبحاث في العلم والسلم) (دار الكتب العربية ــــ دمشق عام 1992 م).
- 11 كتاب (حداية القوة والفكر والتاريخ) \_ دار الفكر \_ دمشق\_ اكتوبر 1999 م.
- 12 (كيف نقتحم متغيرات المستقبل من خلال ثوابت الماضي؟) إصدار مجلة (المعرفة) السعودية بالمشاركة مع آخرين بعنوان كتاب المعرفة رقم (5) ذو القعدة 1419 هـــ الموافق فبراير 1999 م.
- 13 كتاب (ثورات في الطب والعلوم) إصدار بحلة (العربي) الكويتية في سلسلة كتاب العربي رقم 36 بالاشتراك مع أحمد مستحير وآخرون ــــ التاريخ 15 أبريل 1999 م.
- 14 كتاب (حوار الطب والفلسفة) ـــ إصدار دار المنبر للنشر ـــ دمشق ــــ أكتوبر 1999 م.
  - 15 كتاب (بناء ثقافة السلم) إصدار دار للنبر للنشر \_دمشق\_ أكتوبر 1999م
  - 16 كتاب (قوانين التغيير) إصدار دار المنبر للنشر ــ دمشق ــ أكتوبر 1999 م.
- 17 أصدر سلسلة منشورات بعنوان (فانظروا) ما يزيد عن 80 ورقة بحث

- (نشاط خاص)
- 18 كتاب (العصر الجديد للحراحة \_ من جراحة الجينات إلى الاستنساخ الإنساني) إصدار دار الفكر \_ دمشق مارس 2000 م.
- 19 كتاب (الإيمان والتقدم العلمي) إصدار دار الفكر ــ دمشق في سلسلة حواريات بينه وبين الدكتور هاني رزق ــ مايو أيار عام 2000 م الموافق صفر 1421 هــ.
- 20 كتاب (كيف تفقد الشعوب المناعة ضد الاستبداد) بالاشتراك مع حودت سعيد وهشام على حافظ \_\_ إصدار رياض الريس للكتب والنشر \_\_ بيروت نوفمبر 2001م.
- 21 كتاب (أيها المحلفون : الله ... لا الملك) بالاشتراك مع جودت سعيد وهشام على حافظ ـــ إصدار رياض الريس للكتب والنشر ـــ بيروت نوفمبر 2001م.
- 22 صدر له كتاب (الدرس الأفغاني) نشر مؤسسة ألوان المغربية ــ أكتوبر عام 2002م
- 23 كتاب (الزلزال العراقي) \_ مركز الراية للتنمية الفكرية \_ يونيو حزيران
- 2003م. 24 كتاب ما لا نعلمه لأولادنا (نظام المحرمات) بتاريخ مارس 2004م \_\_
- مع تقديم للكتاب بقلم المفكر السعودي إبراهيم البليهي ــ مركز الراية للتنمية الفكرية ــ جدة ــ السعودية.
- 25 كتاب (شخصيات وأفكار) بالاشتراك مع مؤلفين آخرين ـــ إصدار مركز الراية للتنمية الفكرية ـــ أكتوبر 2004م.
- 26 كتاب (الإسلام والعنف) ــ الواقع وتحدي الإرهاب وأزمة البناء التعليمي ــ بالاشتراك مع زهير المنح وأحمد أبو مطر\_ نشر دار الكرمل ــ اكتوبر 2005 م.
- 27 كتاب (كليلة ودمنة الجديد ـــ 65 قصة عالمية) نشر مركز الراية للتنمية الفكرية ـــ جدة ـــ السعودية ـــ فبراير 2006م
- 28 كان من المشاركين في كتاب (جودت سعيد) ـــ بحوث ومقالات مهداة إليه ـــ نشر دار الفكر ـــ أبريل 2006م
- 29 كتاب (تحييد العنف) كمشارك رئيسي بالاشتراك مع آخرين إصدار مركز المسبار للدراسات والبحوث الاستراتيجية ــ دولة الإمارات العربية المتحدة عام 2006م
- كتب بشكل دوري أسبوعيا لجريدة الرياض السعودية في صفحة حروف وأفكار في حقول معرفية شتى لفترة خمسة سنوات ونصف (أكتوبر 1993 \_ أبريل 1999 م بلغت 235 مقالة).
- ــ كتب بشكل دوري أسبوعياً في حريدة الشرق الأوسط في صفحة الرأي (منذ السادس أبريل 1999م حتى خريف 2005 ثم لاحقا بشكل متقطع.

\_ كتب 1070 عموداً في جريدة الاقتصادية السعودية منذ فبراير 2000م حتى مايو 2003م.

ـــ كتب مقالة أسبوعية في جريدة المدينة السعودية منذ نوفمبر 2001م. وتوقف بعد مقابلة مع الكاتب بعنوان المكاشفات في نوفمبر 2002م.

\_ له مقالة أسبوعية كل يوم أربعاء في حريدة الاتحاد الإماراتية منذ مارس . 2002م ــ صفحة وجهات نظر.

ـــ كتب في حريدة الوطن السعودية منذ الأول مايو 2003م حتى 16 يوليو 441 2004 عمر دا يومـاً.

\_ كتب في عكاظ السعودية بشكل متفرق منذ 2 أوحست 2004م تحت منه ي دالعام والسلم أو دالمته السادس حد بوزو 2006م

منبري (العلم والسلم) أو (المنبر السادس) حتى يونيو 2006م. ــــ بدأ بالكتابة بشكل دوري على شكل مقالة أسبوعية في مجلة (المجلة)

ـــــ بدأ بالكتابة بشكل دوري على شكل مقالة اسبوعية في بحلة (المجلة) السعودية بدءً من 28 مايو 2006م في صفحة (العوالم الثلاثة).

ــ بدأ بكتابة عمود يومي بشكل ثابت في جريدة الاقتصادية السعودية بدءً من 27 مايو 2006م في زاوية (العلم والسلم).

ــ شارك في الكتابة مع مجلة (حوار العرب) ــ بيروت برئاسة تحرير محمد الرميحي رئيس تحرير مجلة العربي الكويتية السابقة ــ منذ سبتمبر 2004م. ــ كتب مقالات متفرقة في (حريدة) (أرامكو) و(مجلة) (أرامكو ــ القافلة)

ــــ كتب مقالات متفرقة في (جريدة) (أرامكو) و(مجلة) (أرامكو ــــ القافلة) السعودية في الظهران.

\_ كتب ويكتب بشكل متفرق في العديد من المحلات والصحف والمنابر الفكرية (عربية ودولية مثل مجلة (الفيصل) السعودية \_ حريدة (الجمهورية) في اليمن \_ (الحضارة) إصدار السويد \_ مجلة (الكلمة) في لبنان \_ مجلة (العربي) الكويتية \_ (القافلة) آرامكو السعودية \_ (الرابة) المغربية \_ المجلة (العربية) السعودية \_ مجلة (المجلة) (إصدار لندن) \_ مجلة (الصقور) التابعة للكلية الجوية السعودية \_ مجلة (الحج والعمرة) السعودية \_ مجلة (ولدي) الكويتية \_ مجلة (الراض) \_ حريدة (المحايد) الكويتية \_ مجلة (المحايد)

إصدار لندن ــ كما ترجمت بعض أعماله. ــ نشرت كتاباته في العديد من المواقع الإلكترونية مثل إيلاف ــ عفرين ــ المما الترون كتابلة .. كارا وكار الكرونية مثل إيلاف ــ عفرين ــ

الحوار المتمدن ــ كتابات ــ كلنا شركاء ــ الكوت ــ ... ــ يمكن أخذ فكرة إجمالية عن نشاطاته الفكرية وتراثه من الجوجول في الانترنت.

ـــ أذاعت له محطة الشارقة برنامجي (مسلسل نافذة العلم على الإيمان) في 13 حلقة و مسلسل (العلم والإيمان) في 10 حلقات.

\_ استضافته المحطة الفضائية (اقرأ) للإدلاء برأيه كمحاور رئيسي في مشكلة العنف الجزائري والمصالحة الوطنية لعام 1999 م، وكذلك عام 2000 لمناقشة هدم تماثيل بوذا في أفغانستان. ثم لمناقشة مشكلة العنف في الحركات

Twitter: @abdullah\_1395 kutub-pdf.ne

- الإسلامية أكتوبر عام 2001م.
- \_ سحلت له قناة اقرأ ثلاثين حلقة تحت عنوان العلم في محراب الإيمان.
- \_ شارك في مؤتمر (التعددية) في فيرجينيا عام 1993 م بدعوة من المركز العالمي للفكر الإسلامي حيث تقدم بورقة بحث بعنوان (إلغاء الموجود أم إيجاد الملغى؟) بين 26 \ 30 أنوفمبر 1993م.
- شارك عن طريق مؤسسة (سحى) للإنتاج الفني في الأردن في مؤتمرين (نوفسبر 1997 م ومايو أيار 1998م) وتذاع من محطة ART) في (منبر الشباب) و (المنبر الحر)(الأخير عن العنف والتطرف والإرهاب).
- ـــ شارك في المؤتمر الذي نظمته جريدة الاتحاد الإماراتية بمناسبة صدور العدد عشرة آلاف منها في أبو ظبي في 19 و 20 يناير 2003م بورقة عمل بعنوان كيف حرر الورق عقل الإنسان؟
- ـــ شارك بورقة في مؤتمر (تاثير العولمة على الإعلام) الذي دعي له 500 مفكر وإعلامي وعقد في جدة بالتعاون بين رابطة العالم الإسلامي وحريدة الشرق الأوسط بتاريخ 4 أبريل 2002م.
- ــ شارك في مؤتمر (حوار الحضارات) في مدينة كيبك الكندية في جامعة لافال تاريخ ( 10 \ 11 مايو 2003م) وتقدم بورقتي عمل بعنوان ( إعادة تصنيع العقل المسلم) و (الحقبة الأمريكية وقانون التاريخ).
- ـــ شارك بورقة بحث بعنوان (دراسة في سيكولوجية الطفيان) في المهرجان الثقافي الذي نظمته بلدية بوشر ـــ مسقط في سلطنة عمان بتاريخ 25 يناير 2004م. ــــ استضافته قناة مسقط (عمان) للمشاركة في نقاش القضية الفلسطينية ومستحداتها بتاريخ 26 يناير 2004م .
- \_ شارك في ندوة (أولويات) بتاريخ 27 ديسمبر 2004م التي استضافته فيها قناة (العين) الفضائية لمناقشة مسألة (فلسفة المواحهة) وأيهما أولى الجرأة والمواحهة بالحق أم المسايسة والمداهنة؟
- ـــ استضافته قناة العربية ـــ دبي ـــ في برنامج (إضاءات) الذي يقدمه تركي الدخيل في 3 يناير 2005م وكان العنوان من هو (خالص حليي؟).
- ـــ شارك في ندوة (أولويات) بتاريخ 7 فيراير 2005م التي استضافته فيها قناة (العين) الفضائية لمناقشة مسألة (تغيير الحكومات أم تغيير الشعوب والثقافات؟).
- \_ تقدم بورقة في النادي الأدبي بمناسبة (الملتقى الخامس لقراءة النص) بمناسبة الحتيار مكة المكرمة عاصمة الثقافة الإسلامية لعام 1426هـــ ـــ مكة المكرمة بوصفها نصاً، وكان عنوان الورقة (الإعلان الإبراهيمي في مكة)، بتاريخ 29
- \ 31 مارس 2005مُ الموافقُ لـــُ 19 \ 21ُ صَفَرٌ 142ُ6َ هـــ.
- ـــ شارك بمداخلة من كندا تلفونياً في برنامج الشريعة والحياة في مايو 2005 عن سنن تغيير النفس والمجتمع التي قدمته خديجة بنت قنة وكان المتحدث حودت سعيد.
- ـــ شارك في مؤتمر (محور السلام Axisforpeace) في بروكسل 17 \

- 18 نوفمبر 2005م الذي نظمه موقع فولتير وشبكة الانتلجنسيا. والورقة التي تقدم كها عن موت مؤسسة الحرب.
- ـــ ألقى محاضرة في المنتدى الثقافي العربي الفرنسي الذي ينظمه الطلاب المغاربة في باريس بتاريخ 21 نوفمبر 2005م .
- ـــ ألقى محاضرةً في الطلبة المغاربة في جماعة ليل الفرنسية بتاريخ 19 نوفمبر 2005م عن معنى اللاعنف والفكر.
- \_ ألقى سلسلة من المحاضرات في المساحد الباريسية بين تاريخ 20 و23 نوفمبر 2005م لتأسيس مفاهيم السلام بين المهاجرين المسلمين لأوربا.
- ـــ ألقى محاضرة في المعهد العالمي للفكر الإسلامي في باريس عن الأساس الأخلاقي للاعنف بتاريخ 24 نوفمبر 2005م. ودعا فيها إلى تأسيس حركة اللاعنف الأوربية باسم (E-NO-VI-M) الإيونفيم.
- \_ أُجرت معه قناة الشرق (أوريون) في باريس بتاريخ 22 نوفمبر 2005م في حديث على الهواء مباشرة في التعليق على أحداث العنف التي اندلعت في فرنسا في نوفمبر 2005م.
- \_ ساهم في رفد مركز (اللاعنف العالمي \_ مبارك عوض) في واشنطن بالأبحاث. \_ بدء من أكتوبر 2005م أصبح من كتاب موقع إيلاف الإلكتروني وتصدر له بعض المقالات على نحو متفرق.
- نال حائزة (على وعثمان حافظ الصحفية) عن أفضل مقالة لعام 1997 م.
   اعتبر رئيس تحرير حريدة الشرق الأوسط (عبد الرحمن الراشد) السابق أن مقالته (لماذا يهاجر المواطن العربي ؟ سفينة تغرق) ألها أفضل مقالة كتبت في الصحافة العربية لعام 1999م .
- ــ شارك في قناة الجزيرة والعربية الفضائية في مواضيع الإرهاب والعنف والسلفية. ــ أجرت معه جريدة (الوطن) البحرينية مقابلة بتاريخ 14 يونيو 2006م عن مشروعه الفكري عموما.
- ـــ سحل في قناة البحرين ثلاثين حلقة بعنوان العلم والإيمان واللاعنف والتاريخ بتاريخ 15 يونيو 2006م على أن تبث لاحقاً في رمضان.
- \_ شارك في ندوة (الملف النووي الإيراني) في 7 نوفمبر 2006م مع نخبة من المفكرين الذي نظمه منتدى الاتحاد في أبو ظهى دولة الإمارات العربية المتحدة.
- ــ قام بتاريخ 10 ديسمبر 2006م بمحاضرة في كونبهاغن في المدرسة الإسلامية عن أهمية اللاعنف لحل المشكلات المذهبية.
- ـــ ألقى بتاريخ 12 ديسمبر 2006م محاضرة في المعهد العالمي للفكر الإسلامي بعنوان في النقد الذاتي
- ــ يؤمن بالأسلوب السلمي كأداة تحرير أساسية للإنسان العربي ويدعو إلى تأسيس لا عنف عربي داخلي ويرى أن جناحا الطيران للتحليق إلى المستقبل هما العلم والسلم.



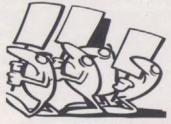


الأمم لا نتعلم بالللمات بل الللمات.. الأمدة النب لا نشعر بالحربة وتعشفها لا تستحفها..

التغبير بنم بالندريج واللبن.. لبس المهم استبدال الحاكم بل فرملته.. ما لم بلن البدبل جاهزاً فلا معنى للتبدبل.. اللل بوظف الله سبحانه إلى جانبه مسلحاً بالأدلة العقلية والنقلية..

الففهاء منهم من اشتروا بدراهم معدودة.. ومنهم من لا بفقت من الفقت سوى عمامت كبيرة.. للأسف لم تختمع قربش في تاريخها إلا لقتل







مؤسسة حدار الاجتماء

الوكيل الحصري في الملكة العربية السعودية

جدة– حي الثغر – شارع باخشب – املاك الأمير متعب ص.ب 41547 الرمز البريدي 21531

هاتف: 6895807-6762431

فاكس: 6810578

kutub-pdf.net